

# 『希望閱讀』計畫

 天下雜誌教育基金會



## 關於 天下雜誌教育基金會

---

1982年，《天下雜誌》創刊的第一年，即提出「人力即國力」的主題，呼籲各界在關注國家競爭力之際，更要重視未來人才的培養。

1996年開始，《天下雜誌》製作「海闊天空」教育特刊，每年根據國際趨勢與台灣需要，企畫製作教育專題，持續為台灣教育提出新觀點與新視野，全面深度探索教育體系的運作與管理，為台灣的希望工程開啟一扇世界的窗。

### ■ 教育的力量

2002年，《天下雜誌》教育基金會成立，用熱情點燃社會對教育的參與，以行動實踐教育改革理想，承接每年以教育議題關懷台灣的教育特刊模式，發揮媒體的力量幫助台灣向外看，不僅借鏡國際教育改革的經驗，幫助台灣向內整合教育資源，搭建溝通橋樑，帶動台灣關注社會的角落，重視教育的力量。

### ■ 希望閱讀，閱讀希望

2004年，有鑑於世界各國紛紛以推廣「閱讀」來打破先天或後天的不平等。《天下雜誌》教育基金會結合多家標竿企業，共同啟動「希望閱讀」計畫，期盼藉由推廣閱讀的習慣，幫助下一代建立終身學習的基礎，提升全民閱讀素養。

### ■ 用閱讀，為偏鄉孩童搭一座希望之橋

「希望閱讀」計畫認養了200所偏遠地區聯盟學校，協助校園進行閱讀風氣的打造，幫助教師增能，以及讓孩子透過閱讀養成終身學習的能力與習慣。2007年開始舉辦「國際閱讀教育論壇」，邀請外國學者分享閱讀新趨勢，開拓台灣教育新視野；2010年推動「中文識字量及流暢度檢測」，幫孩子檢測識字量，提供老師掌握學生識字能力，輔助適合的閱讀教材與伴讀，讓孩子找回閱讀的樂趣。

### ■ 讓閱讀的種子持續向上深耕

十二年國教上路，期望透過閱讀的推廣，讓考試解禁的國中生，能夠有更多的機會被導引至閱讀的世界。

今年9月開始，《天下雜誌》教育基金會將閱讀種子延伸到國中，認養了30所偏遠國中，讓「希望閱讀」計畫持續向上同步進行。

## **「希望閱讀」 啟動新閱讀時代新挑戰**

---

小時候，大人對我們說，好好讀書，將來才有好日子過  
教育，是許多人與家庭脫離貧困的唯一捷徑

推動「希望閱讀」計畫的這十年來，  
我們看到環境的改變，  
閱讀的重要性已成「全民運動」！

台灣的閱讀量已經大幅的提升，  
但到閱讀素養的進步還有一大段距離，  
閱讀的推動只在國小階段，跨不過國中。

今年十二年國教上路，  
我們更進一步將「希望閱讀」計劃延伸至偏鄉國中，  
讓考試解禁的國中生，能夠有更多機會被導引到閱讀的世界。

從喜歡讀，深化到會讀，  
透過「閱讀思考」形成觀點，具有判斷詮釋的能力。

「希望閱讀」的下一個十年，  
將持續幫助偏鄉學童從小養成閱讀習慣，  
讓他們從能讀、能用到能思考。

「閱讀理解能力」將是啟動新閱讀時代的關鍵！

我們相信，培養孩子的閱讀能力，如同給他一對可以飛出低谷的翅膀

**《天下雜誌》教育基金會誠摯邀請您  
加入我們的行動行列**

幫助更多孩子  
帶著希望，海闊天空的飛翔

# 希望閱讀計畫架構



# 希望閱讀執行目標

## ➤ 希望閱讀的核心精神

幫助偏鄉孩子養成閱讀習慣，打造終身學習的基本能力  
藉由閱讀，開啟一扇探索世界的窗

## ➤ 希望閱讀的推動策略

透過媒體的倡議、集結企業資源

結盟偏遠弱勢地區學校、校長、老師及家長

架構完整的閱讀教育支持系統

幫助偏鄉孩童透過閱讀習慣養成 擁有自我學習的基本能力

◎ 合作時間：2014 年 1 月~2016 年 12 月

◎ 認養學校：200 所偏遠地區學校

### 一、學習資源：鼓勵學生培養閱讀習慣、養成自我學習能力

■ 贈書：每年度由老師、童書作家評選優良兒童讀物。捐贈每校 100 本，共 20,000 冊。

■ 閱讀護照：發行 20,000 本閱讀護照，鼓勵孩子記錄閱讀心情。

■ 閱讀獎勵品：設計階段性獎勵品，鼓勵孩童持續閱讀並刺激孩子的閱讀興趣。

■ 閱讀巡迴專車：三輛希望閱讀巡迴專車及，每學年至少到校服務一至二天，鼓勵學校舉辦閱讀日活動，加強閱讀教育的多元性。

- **建置閱讀網站平台**：透過網站平台整合實體與虛擬的閱讀資源，推廣多元的閱讀計畫，並建置企業志工、大學志工以及聯盟學校交流分享平台。

## 二、人力資源：進入第一教學現場，協助推廣閱讀運動

- **大學志工**：藉由提案甄選，號召優秀的志工隊伍進入偏鄉學校推動閱讀，期待志工在指導老師專業的帶領下，將熱情點燃在校園的各個角落，讓自己與服務的學校同步成長。
- **企業志工**：舉辦企業志工分享會，鼓勵贊助企業成立志工隊進入認養學校服務。

## 三、教育訓練：開拓教育新視野，與國際接軌

- **國際閱讀教育論壇**：邀集國內外推動閱讀之專家與國內推動閱讀的重要關鍵人物，每年於12月份舉辦國際閱讀教育論壇，藉國際閱讀推廣交流機會，使台灣閱讀教育經驗與國際接軌。
- **校長研習營**：培訓200名領導者在校園內深耕閱讀。
- **閱讀研習營**：培訓1,050名推廣閱讀種子。種子老師800名、社區及企業志工250名（社區志工或企業志工）。
- **閱讀典範教師**：我們相信教學第一現場的老師是推動閱讀的關鍵力量，為了激勵教師，公開表揚由22縣市教育局(處)推薦具有教育熱忱及專業的閱讀典範教師。

#### 四、在地力量：永續推廣閱讀運動

- 故事媽媽&故事爸爸獎勵辦法：鼓勵 50 所學校社區家長進入學校服務。
- 講師研習營補助計畫：鼓勵 40 所學校主動邀請推動閱讀之專業講師進入學校。社區家長、志工和鄉鎮圖書館員亦可共同參與，強化在地力量。

#### 五、閱讀成果：發揮媒體影響力，帶動下一波閱讀風潮

- 閱讀成果競賽：小學的部份舉辦「圖文小作家創作大賽」，鼓勵孩子發揮想像力及創造力，讓孩子持續將閱讀基礎，發展為文字組合創作的的能力；國中的部份，舉辦「閱讀專題成果競賽」，鼓勵中學生學習資訊收集、深度思考，透過團隊合作的方式進行專題報導。
- 專業學術單位合作：與國立台灣師範大學合作，持續進行小學生識字及流暢度檢測，幫助老師了解孩子的基本閱讀能力，可進行補救教學，並建立孩子閱讀力的個別成長指標。

# 執行項目

---

(每年執行項目將依該年度規劃，會有微幅調整)

## 前置作業

- 確認 200 所聯盟學校
- 招募優秀大學志工
- 規劃希望閱讀巡迴專車巡迴計劃
- 規劃全國校長/教師研習營

## 1-2 月

- 進行圖文小作家創作大賽競賽宣傳(國小)
- 識字量/流暢度檢測-施測題本編製

## 3~6 月 (學年度下學期)

- 識字量/流暢度檢測-全面施測公告
- 故事爸媽獎勵計畫
- 開放國中小策略聯盟計劃申請
- 舉辦圖文小作家創作大賽頒獎典禮
- 閱讀種子教師培訓研習營
- 校長研習營(200 所聯盟學校)
- 大學志工進入校園服務
- 志工服務成果分享會
- 進行閱讀專題成果競賽宣傳(國中)
- 200 所聯盟學校合作協議確認

## 7-8 月

- 希望閱讀護照設計/製作
- 閱讀獎勵品設計/製作
- 年度百本好書選書作業/採購
- 閱讀網站平台系統更新

## 9~10 月 (學年度上學期)

- 閱讀專車巡迴聯盟小學
- 年度百本好書送至 200 所聯盟學校
- 企業/大學志工培訓課程
- 大學志工進入校園服務
- 開放申請閱讀護照/獎勵品
- 閱讀種子教師培訓研習營/海外研習參訪

## 11-12 月

- 籌劃/舉辦國際閱讀教育論壇
- 閱讀典範教師推薦表揚



## 讓我們一起行動

---

實踐企業公民責任，發揮企業公益精神  
關懷家鄉，回饋社會  
擴大社會對於企業的正向品牌形象

提供企業員工擔任志工的培訓與服務機會  
藉由媒體效益，運用議題使公益成為企業重要標誌

### 一同創造更快樂、更有活力的工作場域

企業將公益關懷重點聚焦於閱讀教育，有助於營造企業內部閱讀氣氛，創造一個更有效率的工作場域。

### 落實幸福企業，從小我到大我

員工將會因公司所推動的公益活動及對弱勢地區有所貢獻而感到愉快，在他們的服務過程中，獲得成就感。透過志工服務與其他同仁在合作過程裡，產生團隊間的凝聚力，進而得到更大的快樂，讓幸福感從小我擴展到大我。

## 閱讀 帶來的改變

---

十年來

因為希望閱讀計畫 我們看到孩子們 透過閱讀而變得不一樣

「一對雙胞胎姐妹，因父母入獄成為隔代教養孩子，未接受學前教育，因此入學時幾乎不識字。透過閱讀不但功課進步，成績更是優良。」

~高雄縣燕巢鄉 金山國小

「早上起來發現學生沒來上學，前往家裡查看發現，她因為看從學校借回來的少年小說而熬夜起不來，沒想到高風險家庭的孩子也可以愛上閱讀。」

~南投縣草屯鎮 北投國小

「小一學童因家庭弱勢、無人照顧而常跑到學校。老師天天說故事給他聽，養成閱讀習慣，如今個性也比較不浮躁了。」

~台南縣玉井鄉 層林國小

「六年級莊奇堯，單親家庭孩子，原本無自信。透過閱讀，獲小作家比賽優選，也獲選為縣模範生。」

~台南縣後壁鄉 樹人國小

「四年級中文識字能力只有三年級的單親孩子王怡晴，因為愛上閱讀及畫畫，現在升上國一，成為南投縣仁愛國中第一名的學生！」

~南投縣親愛國小萬大分校

這是一場尚未完成的打樁立基教育工程

我們將持續努力

繼續灌溉 200 所偏遠地區學校 支持 20,000 名孩子的閱讀教育計畫



台北市中山區 104 南京東路二段 139 號 11 樓

官方網站：[reading.cw.com.tw](http://reading.cw.com.tw)

Facebook：[www.facebook.com/cwreading](http://www.facebook.com/cwreading)

電子信箱：[319@cw.com.tw](mailto:319@cw.com.tw)

服務電話：02-2507-8627 分機 轉 基金會