

天下雜誌
CommonWealth
Magazine
教育基金會

希望閱讀
閱讀帶來改變的力量

111

學年度

年度報告

2022.08 ~ 2023.07





我們的使命

用熱情 點燃社會對教育的參與

用行動 實踐教育的改革與理想



目錄

用閱讀，為孩子搭一座希望之橋

| | | |
|-----------|-------|----|
| 1. 年度概況 | _____ | 4 |
| 2. 工作執行報告 | _____ | 8 |
| 3. 報導&迴響 | _____ | 32 |
| 4. 年度計劃 | _____ | 40 |

1

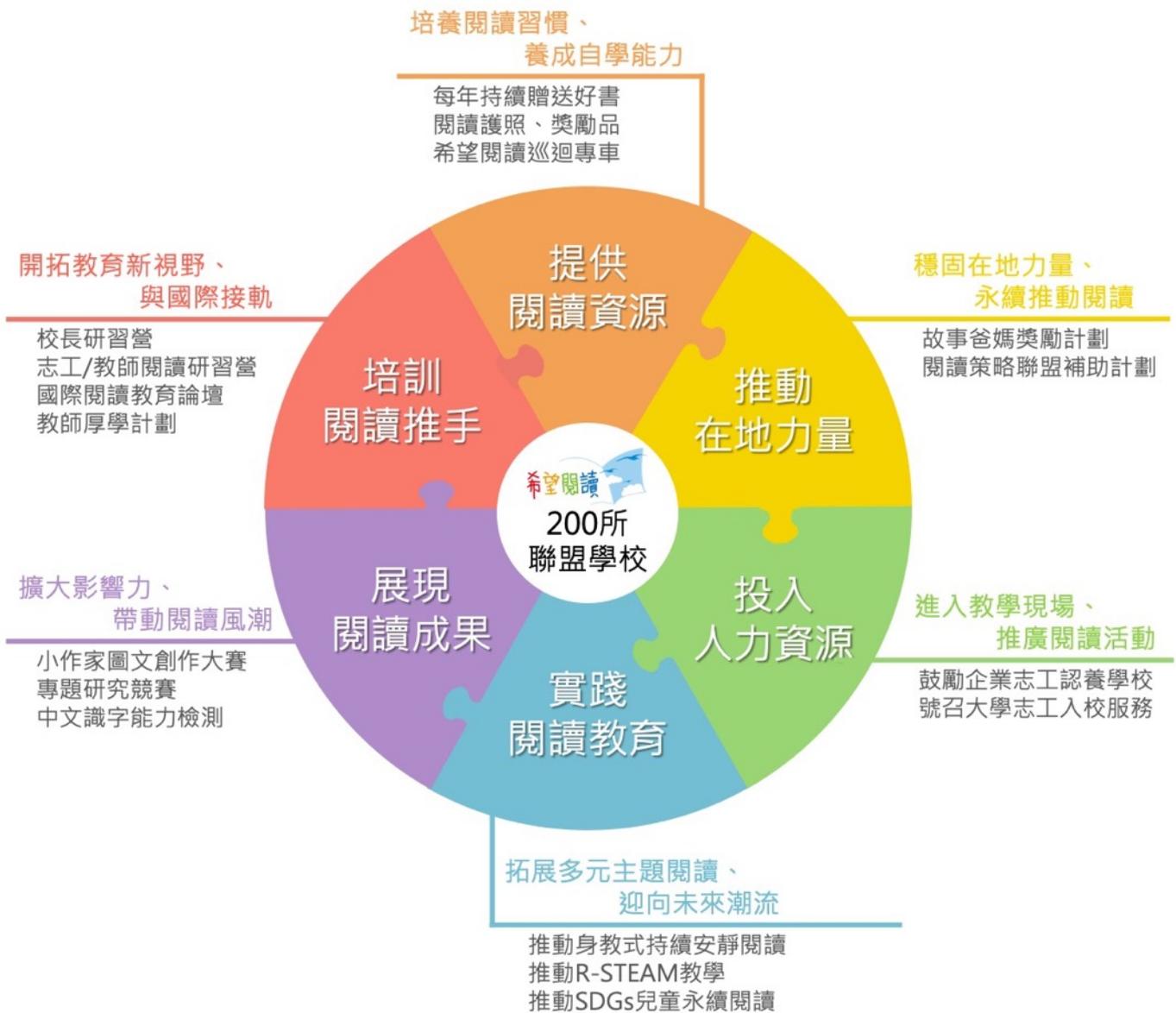
用閱讀，搭一座希望之橋。



111 學年度概況

1 年度概況

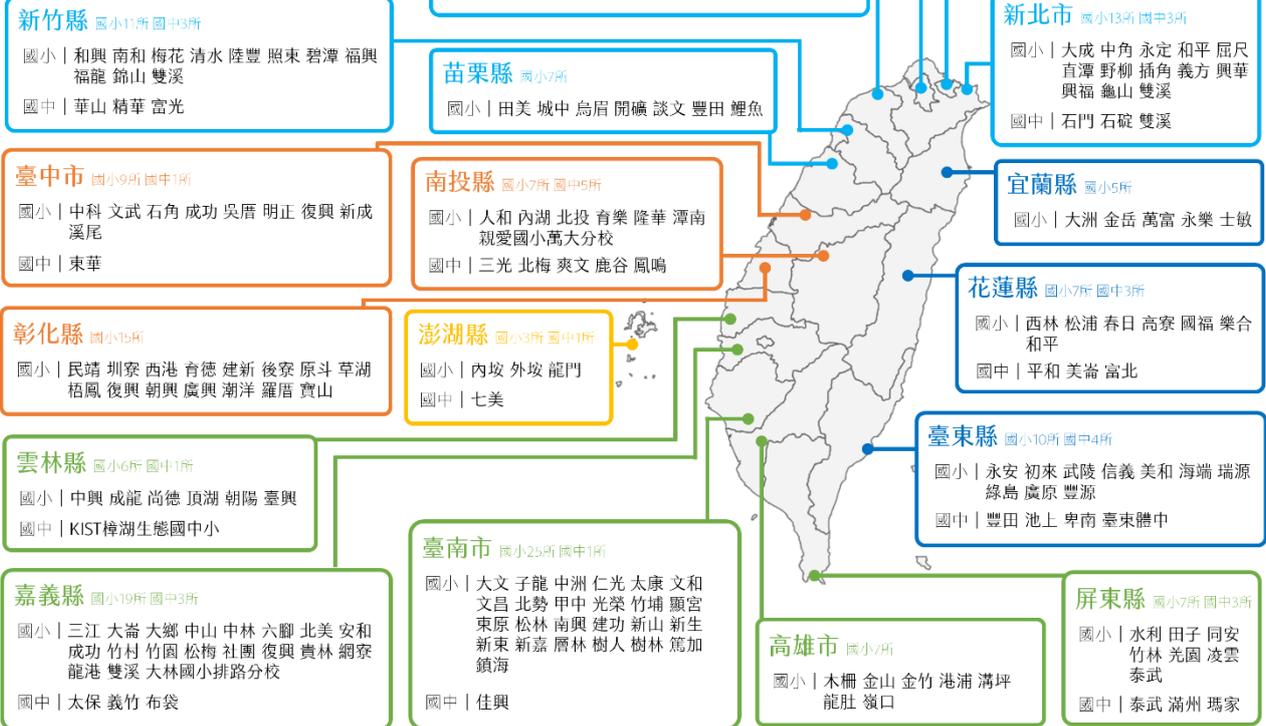
① 希望閱讀計劃架構



1 年度概況

② 111學年度聯盟學校分佈

111學年度 **希望閱讀**
希望閱讀聯盟學校分布圖



希望閱讀聯盟學校 自 2004 年起，深耕 100 所聯盟小學、2005 年增至 200 所；
2013 年改為 170 所小學、30 所國中，規模持續至今。

1 年度概況

③年度回顧

2022

8~10

11~12月

- 》 確認 111 學年度聯盟學校
- 》 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 評選百本好書、贈書到校
- 》 辦理百本好書教師研習
- 》 閱讀巡迴書車開始巡迴
- 》 ASML 光學藝術書車正式啟用
- 》 執行教師厚學計劃、辦理公開觀議課等研習
- 》 協助大學志工入校服務
- 》 協助企業入校服務

- 》 舉行「2022 國際閱讀教育論壇」
- 》 推動「閱讀策略聯盟」補助計劃
- 》 舉辦「如何創作一個好故事」線上研習
- 》 舉辦「國中專題研究」線上研習
- 》 協助企業入校服務

2023

1~3月

4~5月

6~7月

- 》 舉辦「2023 校長研習營」
- 》 第二期「SDGs 永續閱讀書單」選書啟動
- 》 協助企業入校服務

- 》 舉辦《最大的草莓蛋糕》新書發表會
- 》 舉辦「2023 小作家圖文創作大賽」頒獎典禮
- 》 與雲朗集團合作「SDGs 兒童永續書展」跨業書展
- 》 舉辦「杜邦澎湖科學營」
- 》 協助企業入校服務

- 》 實施希望閱讀年度調查
- 》 舉辦「2023 國中專題研究競賽」決賽暨頒獎典禮
- 》 舉辦「2023 教師厚學增能工作坊」
- 》 與理想大地合作「SDGs 兒童永續書展」跨業書展
- 》 舉辦「陶氏科學營」
- 》 協助企業入校服務

2



工作執行報告

2 工作執行報告

① 提供閱讀資源



➤ 閱讀資源

- 1、百本好書：111 學年度總計捐贈了來自 30 家出版社的 21,610 本好書。
- 2、閱讀護照：總共寄出 12,470 份閱讀護照。
- 3、閱讀獎勵品：分三階段申請，累計提供 23,849 份閱讀獎勵品予聯盟學校。



➤ 閱讀巡迴書車

- 1、 **210 圈**：至今閱讀書車共走了 **226,350 公里**，約當繞行台灣 **210 圈**。111 學年度，書車更前往離島的澎湖內垵國小、外垵國小、龍門國小以及東部離島綠島國小。
- 2、 **ASML 光學藝術書車**：111 學年度，ASML 光學藝術書車正式啟用。光學藝術書車結合「閱讀、光學、藝術、文化」等主題，與荷蘭梵谷博物館合作，授權梵谷名畫作為書車主視覺。車身不但有梵谷自畫像、車上裝載著希望閱讀年度好書，還有由 ASML 首度引進與荷蘭梵谷博物館(Van Gogh Museum) 共同設計的「光學藝術課程」，為學童帶來不一樣的學習體驗。
- 3、 **SDGs 永續好書專區**：111 學年度書車持續規劃「SDGs 永續好書專區」，鼓勵學校運用「SDGs 兒童永續書房@天下」的資訊，啟發孩子思考永續意涵。
- 4、 **書車閱讀迴響**：許多學校亦善用書車到訪的機會，舉辦多元閱讀活動，並回饋圖文予基金會公開分享。



2 工作執行報告

② 培訓閱讀推手



校長研習營

閱讀教育論壇

教師厚學計劃

98 人

800 人+

48 校

參加

參加

參與

➤ 2023 校長研習營

校長是學校的靈魂人物，更是規劃學校發展、領導老師共同打造校園的 CEO。

2023 年 3 月上旬，睽違四年多的希望閱讀「校長研習營」再度舉辦，近百位偏鄉國中小校長，在繁忙公務中擠出時間，跨越地理位置的限制，拖著行李，從台灣各地前來，在



疫情後首度齊聚。有從屏東、南投、桃園的深山；也有從台東、嘉義、彰化的海濱；最遠則是來自澎湖縣的七美國中校長江淑芳，一路搭船、搭機，再換車，不辭千里只為和跨校共學成長。聯盟學校的校長們把握機會，彼此認識、交流，無論資歷深淺，都在兩天的活動中，一起歸零，探索教育的未來。

在少子化及城鄉差距逐漸擴大的影響之下，許多偏遠地區學校面臨學生人數不足的問題。為突破困境，學校需規劃轉型計劃，又因新冠疫情讓教育現場面臨極大衝擊，如何有效地建立更靈活的教學模式，並且掌握溝通與協調、帶領教學團隊持續在疫情挑戰下突破框架、做出改變，成為每位校長的課題，也挑戰著校長的領導新思維。

2023「校長研習營」和資策會「metaedu 臺灣教育 X 科技」合辦，邀請 Hahow 好學校共同創辦人暨執行長江前緯分享「後疫情教育—學習者和教學者的機會與挑戰」、工研院數位策略總監廖肇弘博士分享「數位教育創新的無限可能」、中央研究院語言學研究所研究員李佳穎分享「從大腦談閱讀」，以及 ViewSonic 優派學院院長連育仁分享「突破框架的領導思維」。

「終身學習的時代已經到來，我們要打破學習的慣性和想像。另一方面，教育工具雖然不斷推陳出新，但教師絕不會被取代，只是教學方法要改變。」Hahow 執行長江前緯指出，學習是一輩子的事情，不該在完成高中、大學課業之後就停止，各種線上學習工具讓人人都可以終身學習。而未來的教育趨勢，也會更講求時間、空間和彈性。

廖肇弘博士則回顧十多年來的科技發展，引用詩人泰戈爾的一段話，提醒在座所有人：「不要因你的學識限制了孩子，因為他和你活在不同的時代」。連育仁院長也結合教育及企業的領導思維，鼓勵每位校園 CEO，「要提供清晰的方向和目標培養，並支持教師成長。面對變革，更要保持對未來的遠見和靈活性」。

教育界因疫情衝擊，快速數位轉型，未來的學習，會是什麼樣貌？本次參與校長回饋：「未來只有兩種人，一種是用 AI 工作的人，另外則是為 AI 工作的人。AI 是當今重要的工具，我們必須學習如何使用它。而在善用 AI 之前，精準的提問力更加重要。面對不斷創新的科技，每個孩子都應該具備自我學習能力、精準表達和思辨能力。而這些能力的根本，就是讀寫能力」。在前瞻未來教育的無限可能之外，更讓所有人體會到：面對不斷創新的科技，閱讀力才是一切學習的根本。



➤ 2022 國際閱讀教育論壇-重啟閱讀

2022 年論壇於 2022 年 11 月 2 日 (三) 舉行。

2022 年的國際閱讀教育論壇以【重啟閱讀 - 擁抱大學習潮】為主軸，借鏡英美搶救閱讀之經驗，呼籲各界重新正視閱讀的力量。除了提供教師在疫情期間的教學與評量指引，更關注學生學力檢測與科技化評量的檢測結果，如何有效提升孩子的閱讀能力，避免因疫情衝擊，出現學習損失或惡化。

本次論壇邀請到 General Assembly 亞太區副總裁暨營運長 Dr. John Fong、英國國家教育研究基金會評量研究和產品開發主管麗茲·翠絲特 (Liz Twist)、英國教育捐贈基金會執行長貝琪·法蘭西絲 (Becky

Francis)、清華大學柯華蕓教授閱讀研究中心主任陳明蕾教授，分享最新人才大學習潮，看見疫情下各國孩童閱讀能力現況，以及如何透過政府與民間單位共同努力，協助弱勢孩子提升閱讀能力。

論壇下午場則邀請熱血偏鄉教師 - 南投縣人和國小呂家賢老師、教育部閱讀推手獎 - 基隆市復興國小林恩如老師，以及 FB「館長小編的圖書館日常」- 雲林縣土庫鎮圖書館彭冠綸館長，針對「疫後時代的閱讀教育創新」專題，分享他們在人力和資源雙缺的環境中，如何持續推動閱讀教育創新，為孩子創造不一樣的讀寫素養沃土。

疫後時代下，孩子的閱讀能力更顯重要，因為唯有知道如何閱讀，才能透過閱讀學習得更多。天下雜誌教育基金會再次呼籲「重啟閱讀」，正視閱讀的力量，期待結合眾人力量重新關注閱讀教育議題，結合數位科技創造自主學習的機會，也讓有不同學習需求的學生，找到適合自己的學習途徑和方式。



➤ 希望閱讀「教師厚學計劃」

「教師厚學計劃」以提高學童閱讀及理解能力為目標，希望透過教師增能、完善的學習成效評測與評估，並透過科技整合，提升教師讀寫素養教學力，協助教師發揮專業成為閱讀教育的支柱。111 學年度，「教師厚學計劃」共 48 所學校，總計 94 位教師參加。

內容包括：

- 1、為教師提供實務與學習並進的培訓
- 2、提供教學教案研發與輔助資源
- 3、定期為學生進行學習成效評量（前/後測），掌握學習成效
- 4、教師實施教學及驗證
- 5、帶給社群支持，可隨時諮詢及建議，長期陪伴偏鄉教師



◆ 111 學年度「教師厚學計劃」執行工作

| 111 學年度上學期 | 111 學年度下學期 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● 期初前測● 計劃說明會 x1 場● 培訓研習 x2 場● 入班示範課 x3 場● 線上回饋交流 x1 場 | <ul style="list-style-type: none">● 入班示範課 x3 場● 線上回饋交流 x1 場● 期末學生識字量檢測● 教師厚學增能工作坊 x1 場 |

◆ 教師厚學增能工作坊

教師厚學增能工作坊於 2023 年 7 月 12 日~13 日舉行，共有 51 位老師參加。

柯華蕙教授閱讀研究中心主任陳明蕾教授，以「Reading for well-being」提醒每位教師思考什麼是閱讀。「well-being 是一種幸福的狀態；繪本能帶給孩子很多生命的共感，讓他們得以感受到自己的存在、自信，甚至激發潛能，因而愛上閱讀」。

陳明蕾教授認為，從台灣在 PIRLS 2021 的調查結果中也可看出，台灣的孩子可能習得了很多閱讀技巧，但較欠缺共感閱讀的學習，與其生命產生連結的閱讀體驗，而厚學教案正是基於這樣的理念而設計的。

在經過一學年採用「教師厚學計劃」的閱讀理解教學方法和教案後，不少偏鄉教師都反映：「孩子的圖書借閱量和識字量，都明顯增加了。」、「教案中提到的延伸閱讀本，孩子們都會爭相借閱、反覆閱讀。」厚學計劃多文本教學的特色，也有助於孩子多面向思考，這樣的好消息，讓在場所有人為之雀躍。

邁入第三年的「教師厚學計劃」，是由天下雜誌教育基金會與柯華蕙教授閱讀研究中心、台積電文教基金會三方共同推動，在國小國語課本的基礎上，編製大量教案，提供偏鄉國小教師使用，為偏鄉教師打造教育支持系統，希望成為他們堅強的後盾，幫助教師引領偏鄉孩子提升實質的讀寫力。預計在新學年，將再有新一批的教師和一年級新生加入，一起改變、創造讀寫教育的新風貌。



2 工作執行報告

③ 展現閱讀成果

金怡妃繪本

2023 小作家

2023 國中專題



《最大的草莓蛋糕》

306 件

26 個

新書發表

作品參賽

隊伍參賽

➤ 金怡妃《最大的草莓蛋糕》新書發表會

南投縣人和國小六年級的布農女孩金怡妃，2021年參加天下雜誌教育基金會小作家圖文創作大賽，以《我想當烘焙師》繪本創作獲得了評審推薦獎。

今年3月底改編為《最大的草莓蛋糕》正式出版。

這也是天下雜誌教育基金會舉辦小作家圖文創作大賽18年以來，第一本正式出版的繪本。天下雜誌教育基金會特別在今年4月舉辦新書發表會，怡妃也開心地穿上布農族的正式服裝，戴上頭飾參加這場盛會。相信這對於怡妃、和其他成長環境相似的孩子，都是莫大的鼓勵，也是對所有偏鄉老師、校長，以及希望閱讀計劃的一種肯定。



➤ 2023 小作家圖文創作大賽

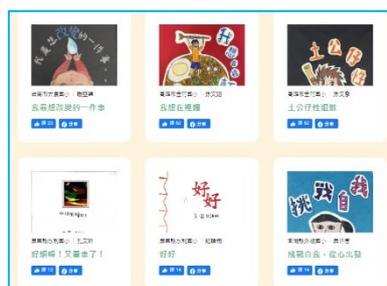


2023年小作家圖文創作大賽，今年主題為「最想改變的一件事」，共收到來自近百所學校、306 件作品參賽，展現豐沛的創作能量。從孩子天真的視角中，每個人「最想改變的一件事」是什麼呢？

「每當睡覺時，我都會夢到許多美好的夢，起床時會賴床，讓全家人很生氣，所以我最想改變的一件事，就是賴床，」基隆市尚仁國小蘇祥鈞訴說自己「最想改變的一件事」，令人忍不住發笑。有這樣困擾的孩子，還有台南市仁光國小羅靖淳，他把自己畫成一隻樹懶，爸爸媽媽叫他起床：「快起來！快起來！」就像鹽水蜂炮一樣，轟炸個不停。屏東縣水利國小紀語桐的作品《好好》，則以楚河漢界描繪出他和父親的距離，讓人既感沉重，又驚豔於他的讀寫創作能力。

高年級作文組，高雄市金竹國小力禧以〈我變我變我變變變〉作文，說出當男生的好處，「像是站著尿尿、只穿內褲跑來跑去，肆無忌憚的爬上樹...」。經過一番思考後，她說：「對於那些重男輕女的長輩，我決定把社會課上學到的『平等權』背給他們聽，讓他們知道女生跟男生一樣好，什麼都能做。」

「我想要治癒我的紫斑症！」因為得了罕見疾病，台南市太康國小呂昀儒只要受到輕微的碰撞，就會瘀血。他透過文字，表達「生病的事實無法改變，但我可以改變自己的人生」的轉念。



今年的網路人氣獎，中年級得主是南投縣親愛國小萬大分校詹姆士，他以簡樸童趣的畫風，完成了具哲學思考的作品《我想變成大河》，希望自己像大河一樣流動，更有生命力。高年級得主則是桃園市保生國小彭宥慈，希望改變的是爸爸對待自己的態度。每一部作品所展現天馬行空的創意和閱讀成果，都值得好好被珍視和欣賞。

在 4 月 28 日的頒獎典禮上，29 位優秀小作家來到台北頒獎典禮現場，站上榮耀的舞台。其中 10 位獲得「評審推薦獎」的小朋友，更一一分享創作理念和靈感來源。



➤ 2023 國中專題研究競賽

2023 國中專題研究競賽以「SDGs 行動+ — 永續，我們還可以做什麼？」為題，鼓勵學生關心家鄉、觀察日常，進行探索、思考與落實行動。他們研究的題材多元，從文化創新到永續城鄉，從陸域生態到海洋環境，從節約能源到健康福祉，展現偏鄉國中生對家園永續的行動力！

今年初賽共有 19 所學校、26 件作品參加，來自全台各地的孩子，展現他們在課堂中學習關於永續知識以外，在生活中如何用自己的方式實踐永續！經過評審近兩週的評審作業，選出 6 支隊伍入圍決賽！

生活中的剩食問題造成環境負擔，以〈鶴娜黑水和剩食的邂逅〉榮獲金獎的三光國中「餓話不說行動家」團隊，發現了有「大自然的清道夫」之稱的黑水蛇以廚餘維生，可以大量消耗廚餘，蛇肥還可改善土壤體質，而蛇蟲本身營養價值高，可部分取代飼糧，在永續農業中扮演重要角色。



孩子們忍耐異樣味道，在大熱天進行為期數個月的實驗。透過這次行動，讓更多人關注飢餓問題、珍惜食物不浪費，並進行剩食再生的永續循環。而得知獲得金獎後，團隊孩子們落下感動的淚水，得獎感言中除了謝謝老師一路上的陪伴與鼓勵，更分享最開心的是「我們被看見了」！



首次參賽就獲得銀獎的屏東縣瑪家國中「瑪力全開」團隊，老師和學生都是第一次深入研究在地議題。團隊選定「SDG1 終結貧窮」、「SDG4 優質教育」、「SDG11 永續城鄉」、「SDG15 保護陸域生態」為參考，以食農教育結合觀光產業，試圖搶救因為疫情而受到衝擊的部落經濟，但同時又兼顧城鄉環境永續

發展。他們還為部落繪製一幅觀光地圖並開發 LINE 聊天機器人，讓遊客可自行深度走踏、體驗部落美好風光。

除了剩食問題外，解決校園中節約能源問題也勢在必行。來自屏東縣滿州國中的「萬家香白花油」團隊以生動有趣的行動劇，帶出平時外出上體育課時常忘了關電燈電扇，而需要老師提醒的情境。為了解決這個問題，團隊使用 Microbit

程式發明提醒裝置「光感應警報器」，結合課表及感應亮度的功能，提醒彼此隨手關燈節約能源，並在製作過程中不斷更新、優化，使警報器更符合實際使用需求。

使用 Microbit 程式設計解決問題的，還有具備豐富參賽經驗的南投縣北梅國中。「北梅長輩團」團隊成員發現，偏鄉普遍有青壯年外出工作，無法隨時照顧年長者的狀況。為了讓獨自在家的長輩，可以兼顧健康安全和生活品質，團隊設計出低成本感應衣：「衣電援」，可以提醒吃藥時間，也可以在長輩跌倒時發出警示聲響。對於長輩關懷的心並實際採取行動，獲得評審肯定，得到銅獎。

「我們的成品可能不是劃時代發明，但就像电路板的線路連結一樣，把我們對長輩的關懷轉換為一件有形的守護感應衣」，團隊成員戴旻媛分享。

國中專題研究競賽已屆十年，天下雜誌教育基金會也在這次活動中特別邀請曾經參加過比賽的孩子們談談參加這個活動如何影響他們的生命。頒獎典禮後，來自全台各地的六所國中，在台大 MAKER 自造者社志工哥哥姐姐的陪伴之下，進行兩天一夜的台北學習之旅，動手做出獨一無二的感應燈、搭車遊覽夜晚的信義區；第二天再至基隆潮境海洋智能館，享受科技、知識與娛樂兼具的學習旅程！



2 工作執行報告

④ 推動在地力量



| | | |
|-----------------|-------------|------------------|
| 研習人數 | 偏鄉學校 | 故事爸媽 |
| 3,000 人次 | 42 所 | 4,115 小時+ |
| 參與 | 共同舉辦 | 服務時數 |

➤ 跨校閱讀策略聯盟研習

天下雜誌教育基金會一直鼓勵「希望閱讀聯盟學校」透過跨校合作，組織「閱讀策略聯盟」，以閱讀理解教學為主軸，辦理系統性的研習課程，提升教師專業教學能力，並激勵教學熱情。期許建立完整的聯盟學校成長社群，落實在地教學進修支持系統。

111 學年度計劃目的分為下列四項：**教師社群發展培力，打造聯盟共學基地；閱讀素養教育紮根，應用教學在地化；循序實作課程，教學經驗傳承；跨領域教學動能，永續閱讀實踐。**本學年度研習總參與人數近 3,000 人次。研習課程由來自 10 個縣市的偏鄉學校共同參與；同時，天下雜誌教育基金會也規劃各式線上活動，讓教師以線上方式，共同討論交流。

| 研習主題 | 日期 | 講者 | 參與學校 |
|----------------|------------------------------|---------------------------|--------|
| 能源好朋友(R-STEAM) | 2022/11/07(一) 10:30-12:00 | 臺北市立教育大學應用物理暨化學系 古建國教授 | 彰化後寮國小 |
| | 2022/11/10(四) 13:30-15:30 | | 臺南大文國小 |
| | 2022/11/21(一) 9:00-12:00 | | 新北和平國小 |

| 研習主題 | 日期 | 講者 | 參與學校 |
|-------------------------------------|------------------------------|--------------------|--|
| | 2022/12/16(五) 10:00-12:00 | | 台東初來國小新武 分校 |
| | 2022/12/16(五) 14:00-16:00 | | 台東初來國小 |
| 閱讀教學與策略行動分享 【SDGs 議題與繪本導讀】 | 2022/9/28(三) 13:30-16:00 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 新北龜山國小 新北直潭國小 新北屈尺國小 |
| 素養導向的閱讀教學 與評量設計 | 2022/10/26(三) 13:30-16:00 | 台北市石牌國小 花梅真老師 | 新北龜山國小 新北直潭國小 新北屈尺國小 |
| 素養導向科普閱讀 實務分享 | 2022/11/30(三) 13:30-16:00 | 新北市鶯歌國小 陳振威老師 | 新北龜山國小 新北直潭國小 新北屈尺國小 |
| 閱讀教學策略 【童詩的玩與完】 | 2022/10/26(三) 13:00-16:00 | 台中市五福國小 游曉雯老師 | 台中溪尾國小 台中五光國小 |
| 從閱讀走入寫作 | 2022/12/14(三) 13:00-16:00 | 教育部教學訪問教師 林彥佑老師 | 台中溪尾國小 台中五光國小 |
| 【永續閱讀入校研習】： SDGs13 氣候行動與 環境變遷 | 2022/10/12(三) 13:30-15:30 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 桃園社子國小 桃園大坡國小 桃園蚵間國小 桃園保生國小 桃園上田國小 桃園元生國小 |
| 【永續閱讀入校研習】： SDGs13 氣候行動與 環境變遷 | 2022/10/20(四) 9:00-11:00 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 台南佳興國中 台南南新國中 台南安南國中 台南崇明國中 台南成功國中 台南南科實中 |

| 研習主題 | 日期 | 講者 | 參與學校 |
|-------------------------------------|------------------------------|------------------|--|
| | | | 台南忠孝國中 台南楠西國中 台南北門國中 台南沙崙國中 台南西港國中 台南下營國中 |
| 【永續閱讀入校研習】： SDGs13 氣候行動與 環境變遷 | 2022/11/16(三) 13:30-15:30 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 屏東同安國小 |
| 【永續閱讀入校研習】： SDGs13 氣候行動與 環境變遷 | 2022/11/23(三) 13:30-15:30 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 嘉義竹村國小 嘉義復興國小 嘉義大湖國小 |
| 【永續閱讀入校研習】： SDGs13 氣候行動與 環境變遷 | 2022/12/07(三) 13:30-15:30 | 台北市萬興國小 曾品方老師 | 台南樹人國小 台南新嘉國小 台南新東國小 台南後壁國小 台南菁寮國小 |

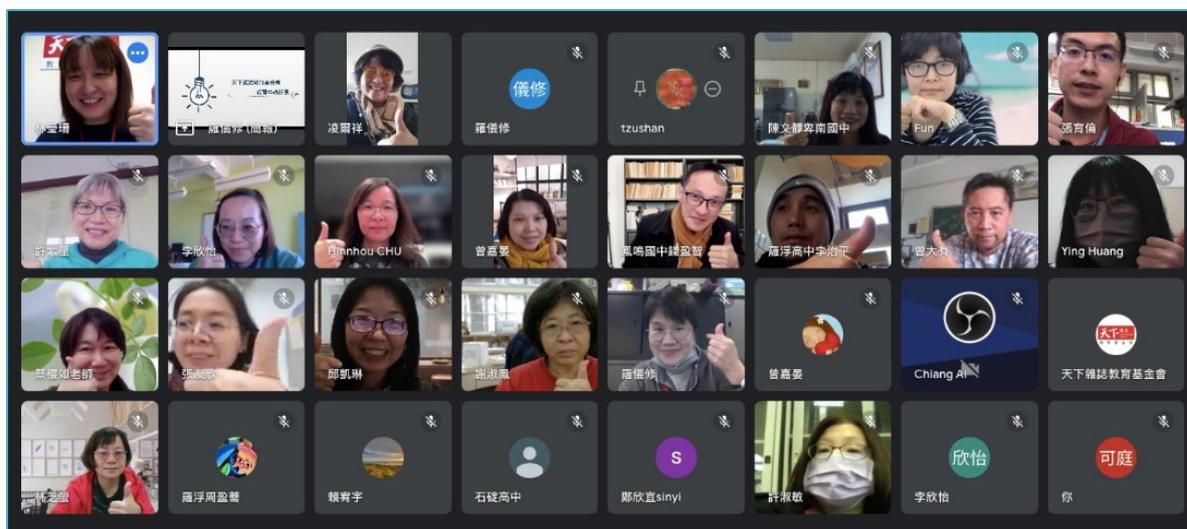
111 年度閱讀策略聯盟的中心學校，以閱讀理解出發，拓展至跨領域閱讀實作、探究式閱讀、寫作引導、科普閱讀、SDG 永續閱讀...等各個層面。每場學校舉辦的研習課程，都邀請到閱讀典範教師及專家學者，無論是分享其精彩的閱讀教學實務經驗，或進行公開觀課、小組演練，都有助於縮小理論與落實之間的差距。

不僅如此，參與研習的教師彼此之間也能透過小組討論，互相討論所學與運用，甚至建立社群網絡，讓各地區老師在活動結束後能互相自主交流，持續提供彼此教學能量。許多老師回饋，主題式、系列性規畫的閱讀教學研習，有助於將所學運用在教學現場，提升研習的效益。



2022 年暑假疫情高峰期間，天下雜誌教育基金會亦規劃【永續閱讀 SDGs】線上教師研習活動，邀請長期關注 SDGs 議題的不同講師，運用「SDGs 兒童永續書房@天下」平台以及永續書單來和大家分享他們如何引導孩子透過閱讀，認識 SDGs。

為了鼓勵孩子關注身邊問題，探究跨領域知識，基金會也舉辦專題研究競賽線上分享研習。邀請第一教學現場實戰經驗豐富教師，分享如何帶領學生從觀察生活、訂定主題、尋找資料、統整資訊等步驟逐一展開研究，引導學生思考在地議題，善用多元工具進行研究、解決問題，團隊合作。



➤ 故事爸媽獎勵計劃

天下雜誌教育基金會持續鼓勵爸媽參與校內閱讀推廣，利用晨光時間或班級時間，到校講故事給孩子聽。

111 學年度共有 16 校、95 位故事爸媽申請，為九年來最多。總服務時數逾 4,115 小時。

故事爸媽們長期且持續為學校整理圖書資源、利用晨光時間或班級時間進入班級為孩子說故事，提供成為學校推動閱讀的最佳支援。許多故事爸媽回到家中，對孩子講故事顯得更有信心，也願意投入更多時間進行親子閱讀。



(宜蘭縣大洲國小提供)

2 工作執行報告

⑤ 投入人力資源



企業志工

140 人+

參與

大學志工

170 人+

行動

偏鄉學生

800 人+

受惠

➤ 企業志工

【ASML】

ASML 來台 20 週年之際，首度引進與荷蘭梵谷博物館 (Van Gogh Museum) 共同設計的「光學藝術課程」和「光學藝術教具包」，並推出結合光學、科學及藝術的「光學藝術書車」，希望透過書車入校及系列活動，帶給偏鄉不一樣的學習體驗，拓展孩子們的視野。

111 學年度 ASML 號召了 70 多位企業志工，到桃園、新竹、台中、台南地區希望閱讀聯盟學校，進行說故事及實驗活動。除了入校說故事外，ASML 志工還為高年級孩子們帶來光學藝術實驗，教導學生學習組裝紫外光燈棒、探討 LED 燈泡放光的原理，以及紫外光燈是如何應用在藝術修復工作。

此外，「光學藝術書車」也巡迴 23 所學校。書車上有精選近 100 本兒童繪本，包含科普知識、梵谷藝術、荷蘭文化等相關叢書，希望透過不同的活動設計，能帶給學校、孩子真正的助益，也期待企業志工們持續的投入，能逐漸累積成為偏遠地區學校一股穩定的力量。



【台灣杜邦】

台灣杜邦於 111 學年度加入希望閱讀行列以來，已有約 150 位同仁前進偏鄉學校，並透過「志工伴讀」、「職涯分享」和「澎湖科學營」等三大入校服務計劃，提供志工伴讀，在孩子心中種下科普及 SDGs 永續閱讀的種子。

為了照顧「離島中的離島」澎湖縣的偏鄉孩子，台灣杜邦花了半年籌備「邦幫偵探科學營」，招募了跨廠區四十多位志工，攜家帶眷飛抵澎湖，於 2023 年五月展開連續四天的跳島科學營。包括外垵、內垵和大池國小等西嶼三校，龍門國小、吉貝國中小、七美國中小等逾 280 位學生受惠。

「邦幫偵探科學營」帶領孩子透過簡易實驗，包括希望閱讀書車在內的六道關卡，體現「R-STEAM」教育 (Reading, Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)，讓孩子了解光的三原色原理、液體溶解、酸鹼測試、字跡顯像等，每關都讓孩子驚呼連連，瞪大眼睛觀看實驗變化。

此外，台灣杜邦還規劃了兩場針對國中學生的職涯分享。在吉貝國中場，講者范聖豐以自身的成長經驗，鼓勵孩子勇敢踏出舒適圈，「遇到不會的東西，去學就好了，不要因為不會、不懂而害怕。」每一位參與入校服務的台灣杜邦志工，熱情都被點燃，也期待能在孩子心中留下印記，留下善的循環。



【陶氏化學】

陶氏化學在疫情期間，原先走進偏鄉為孩子們說故事的志工活動暫停。為了不讓孩子為疫情中斷閱讀，決定透過視訊，繼續參與天下雜誌教育基金會的「希望閱讀」志工活動。

今年 3 月，陶氏化學的志工們再次進入希望閱讀聯盟學校，與孩子們實際面對面、互動說故事。此外，志工們也進入希望閱讀聯盟國中舉辦職涯分享，分享自身生命故事，讓偏鄉國中生們可以看見自己更多不一樣的選擇！

陶氏化學自 2014 年開始固定於希望閱讀聯盟小學舉辦科學營，希望能透過好玩的遊戲及實驗，讓孩子們接觸到平時課程中比較少見的「材質科學」。

疫情期間科學營活動暫停了三年，終於在 2023 年重啟，也是科學營第一次前進新竹。福興國小鍾校長特別邀請了鄰近的埔和國小、福龍國小孩子們一起參與，讓資源共享，也讓活動的影響力擴大！

2023 年陶氏科學營共 131 位孩子參與，一起在福興國小進行了有趣又新奇的科學營闖關活動！有些關卡用日常用品做出神奇的科學實驗，像是用氣球製造靜電，讓塑膠繩像水母一樣漂浮、用酒精畫畫、做水果電池，用些關卡則是認識了不同材質的特性，例如用軟軟的 PU 飛盤競賽、用延展性佳的 silicone 比賽誰可以拉得更長。這些有趣的實驗，都讓孩子們忘了時間，意猶未盡！

包含這次的科學營，陶氏化學志工在 111 學年度已投入了 20 次的服務，從說故事到職涯分享，持續將企業的力量，在希望閱讀聯盟學校的孩子心中，發揮正向影響力！



【中華汽車】

今年 3 月金怡妃的圖文創作改編為《最大的草莓蛋糕》正式出版，中華汽車便以行動響應《最大的草莓蛋糕》出版上市，並主動於各廠內發起員工團購活動；同時也同步邀請志工媽媽於中華汽車幼兒園導讀繪本。

今年 6 月，天下雜誌教育基金會與中華汽車攜手前進新竹福龍國小，歡慶「希望閱讀小作家圖文創作大賽」所出版第一本繪本《最大的草莓蛋糕》銷量破萬。中華汽車的志工們除了帶來一連串團康活動、舞蹈活動與孩子破冰同樂，更溫暖導讀《最大的草莓蛋糕》，藉此鼓勵孩子多多閱讀、喜歡創作。

中華汽車自 2004 年加入天下雜誌教育基金會「希望閱讀計劃」，陸續捐贈五台希望閱讀行動書車，巡迴全台 109 個鄉鎮 200 所偏遠中小學，多年來累積巡迴里程達 226,350 公里，相當於繞行台灣 210 圈。期盼藉由展開雙翼的希望閱讀行動書車及志工同仁共同推動下，讓每一個偏鄉孩子都能擁有飛向夢想的勇氣。



➤ 大學志工

中華醫事科技大學閱讀志工社

中華醫事科技大學閱讀志工社於今年 5 月至台南市文和實小服務。

這次的活動名稱是「Fun 心聽故事」，大學志工們希望以輕鬆、活潑又有趣的方式進行帶領活動，讓學員參與活動時不覺得是在上課，也希望學員因參與這場活動後發現繪本的有趣，更喜歡看繪本。大學志工們也期待學生們透過活動，可以知道繪本不是只有用眼睛看，還能延伸出其他好玩的活動，吸引學生們的興趣。



在這場活動當中，讓我學到了團隊合作、觀察力、敏銳力，也讓我了解自己的優缺點，一開始我擔心自己沒辦法克服尷尬，大聲地講完我的繪本，但我最後還是做到了，讓我覺得我好像沒有什麼事是做不到的。——葉安綺

在與小朋友互動時也非常開心，孩子們的笑容是對我最大的肯定，因為他們的可愛所以在四次活動結束後有點不捨，期待下次的希望閱讀。——蔡瑄予



2 工作執行報告

⑥ 實踐閱讀教育-SDGs 永續閱讀

2021 年，天下雜誌基金會接軌國際，成立「SDGs 兒童永續書房@天下」網站，提供全球首份完整的繁體中文兒童永續書單。開站至今，已創造約 62 萬瀏覽次數，逾 7.2 萬名使用者到訪，至今仍有企業及學校持續詢問。



自 SDGs 兒童永續書單推出以來，天下雜誌教育基金會也受政府、學校等不同單位邀請，分享「SDGs 永續閱讀」觀念，舉辦研習營和工作坊。期待透過紮實的引導教學設計、分組互動實作等，和大家分享如何引導孩子透過閱讀，認識 SDGs，為第一線的教師打造永續閱讀實踐力，以啟發孩子的永續觀念和行動，用閱讀培養新一代的世界公民。

許多企業也邀請天下雜誌教育基金會進行跨業合作活動。包括花蓮理想大地渡假飯店、雲品國際旗下君品酒店、雲品溫泉酒店亦主動邀約合作，在飯店內舉辦「SDGs 兒童永續書展」，展出由基金會為兒童評選出的永續書單。

第二期的兒童永續書單，亦於今年 8 月完成評選。本次共有 56 家出版社參加，提供 1,008 本推薦書單供選書委員評選。



3



報導&迴響



3 報導&迴響

2022 希望閱讀百本好書書單出爐！

2022.08.17



天下雜誌教育基金會推動「希望閱讀」計劃邁入第 19 個年頭了，結合企業與社會大眾的支持下共同推動，期許彌補城鄉教育的落差，讓偏鄉孩子透過好書，打開通往世界的另一扇窗。

而今年也不例外，我們邀請了五位專業的評審老師，從各出版社提供的 1000 多本書中，選出最適合孩子閱讀的 100 本好書，要在新學期送給 200 所聯盟學校！...

希望閱讀「ASML 光學藝術書車」

正式啟動！

2022.08.31



在許多偏鄉孩子的心中，每當希望閱讀巡迴書車到訪學校，打開大大的翅膀，就能看到很多好看的書。十多年來，希望閱讀書車的總哩程數已突破 20 萬公里，相當於繞行台灣 200 圈，陪伴了數萬名孩子長大。

在 111 學年開學的第一天，天下雜誌教育基金會與全球半導體微影技術領導廠商艾司摩爾(ASML)合作打造的「ASML 光學藝術書車」也正式啟動！車身不但為梵谷自畫像，車上裝載著希望閱讀年度好書，還有由 ASML 首度引進與荷蘭梵谷博物館 (Van Gogh Museum) 共同設計的「光學藝術課程」，將為學童帶來不一樣的學習體驗。...

正視閱讀的力量，台灣杜邦加入希望
閱讀，一起「重啟閱讀」

2022.09.27



兩年多的疫情，為全球的健康、經濟和教育帶來大規模的衝擊，一項未來人才危機，更引起國際教育當局關注 - 疫情下，兒童的閱讀能力都落後了，特別是低年級和弱勢的孩子更為嚴重，甚至將影響他們未來的發展。

有感於疫情造成孩童學習落後、擴大教育不平等的情況，天下雜誌教育基金會呼籲各界正視閱讀的力量，再獲標竿企業 - 台灣杜邦公司熱情響應，於 111 學年度起加入「希望閱讀」公益夥伴的行列。他們將號召各廠區企業志工，定期前往偏鄉學校服務，用閱讀與陪伴，幫助落後的孩子迎頭趕上。...

從荷蘭走進台灣偏鄉小校，
ASML 志工陪伴孩子看見世界

2022.10.21



「咦？紫光燈還能幫助修復古畫？」受紫光長期照射下而損毀的藝術品，竟然也能透過紫光來協助修復，一聽見這神奇的事情，孩子們迫不及待打開眼前的材料包，準備運用桌面上的電池、冰棒棍、銅箔膠帶、紫外線 LED 燈等材料做出紫光燈。

紫光燈製作，並帶孩子認識藝術修復師，是光學藝術系列課程中的第一堂課。課程由半導體微影技術廠商艾司摩爾 (ASML) 與荷蘭梵谷博物館合作開發，共有四堂課。透過天下雜誌教育基金會的媒合，ASML 志工在九月到十二月期間，前進各廠區地緣位置鄰近的聯盟國小陪伴孩子。...

疫情造成學習危機，也帶來轉機 | 【2022 國際閱讀教育論壇】報導

2022.11.03



天下雜誌教育基金會「2022 國際閱讀教育論壇」11月2日(三)於新北市國立臺灣圖書館登場，以【重啟閱讀 - 擁抱大學習潮】主題，邀請國內外重量級講師分享，呼籲各界關注疫後人才趨勢，以及疫情下兒童學習落後的問題。論壇以「混成」方式、實體及線上同步進行，參與者亦透過 Slido 踴躍發言及提問。

面對動盪的世界，學習從未如此重要。然而一場疫情，卻造成全球前所未有的教育危機，許多孩子出現嚴重的學習落後，閱讀能力大幅下滑。美國「國家教育進展評測」(NAEP)9月公布的數據顯示，九歲孩子的數學與閱讀分數，出現了30年來最大幅的下滑。而根據聯合國兒童基金會等共同報告指出，全球最多曾有高達188個國家、16億名兒童受到疫情停課影響，出現學習落後。如不採取行動，未來恐影響全球整體經濟力。...

布農族女孩金怡妃當上小作家，《最大的草莓蛋糕》表達對家人的愛與感謝

2023.04.07



南投縣人和國小六年級的布農女孩金怡妃，兩年前參加天下雜誌教育基金會「希望閱讀 - 小作家圖文創作大賽」，以《我想當烘焙師》繪本創作獲得了評審推薦獎。三月底改編為《最大的草莓蛋糕》正式出版，她真的成為小作家了！

在金怡妃原著《我想當烘焙師》中，她以甜點的梦想，表達出對家人濃厚的愛和溫暖，令人深深感動，因而獲《親子天下》邀約出版，並和兒童文學工作者、「阿達叔叔」劉清彥一起合作改寫，完成了《最大的草莓蛋糕》。這本書不但獲得多位兒童文學作家推薦，還包括全台51所希望閱讀聯盟學校校長聯名推薦。...

306 件偏鄉孩子的圖文創作 看他們 「最想改變的一件事」精彩創意和行 動提案！

2023.04.28



天下雜誌教育基金會自 2004 年發起「希望閱讀計劃」，結合社會善的力量，每年支持 200 所偏遠學校，透過推動閱讀，幫助孩子培養終身帶得走的能力。除了提供豐富的閱讀資源，還舉辦「小作家圖文創作大賽」，鼓勵學生藉由發表閱讀成果，培養自信。近 20 年來，已有無數位偏鄉孩子因為參賽，完成了人生的第一本繪本創作，甚至改變了他的生命。

2023 年小作家圖文創作大賽主題為「我最想改變的一件事」，共收到近一百所偏鄉學校、306 件作品，展現豐沛的創作能量。在 4 月 28 日的頒獎典禮上，最終脫穎而出的 30 位優秀小作家來到現場，站上榮耀的舞台。其中 10 位獲得「評審推薦獎」的小朋友，更一一分享創作理念和靈感來源。...

把故事帶進孩子的生命中， 陶氏化學十年始終相伴

2023.05.29



十年來，在希望閱讀聯盟學校的校園裡，總是可以看見或紅或白的身影，他們是天下雜誌教育基金會推動偏鄉閱讀教育的夥伴 – 陶氏化學志工，長期以來進入校園或透過視訊為孩子說故事、舉辦科學營，今年，他們開始踏進國中校園，分享自己的生命故事。

這一天，陶氏化學志工來到了桃園龍興國中分享職涯故事，這已經是這學期第三次進入國中校園。偌大的視聽教室裡，100 多位學生早已井然有序就坐，等待聆聽。

在陶氏化學擔任資深銷售經理的莊道泳 (Alan) 是桃園蘆竹人，小時候家庭經濟狀況不是很好，飯桌上常常是白稀飯混著地瓜籤，他還曾因為向媽媽要碗飯吃而被修理，然而這樣的條件沒有成為絆腳石，反而造就他強盛生命力，他深知努力是唯一的籌碼，而這也是他要帶給孩子們的觀念：努力不一定會成功，但不努力一定不會成功。為了考上好學校，Alan 把厚厚的數學題目整本寫完，那次聯考，距離滿分只差不到 10 分。...

打掉重練，
與孩子一起在厚學計劃中成長

2023.06.27



時序進入炎夏，期末考前一週，第一節下課鐘聲才敲響，台中市復興國小二年級的男孩女孩們，快速奔向操場，不想浪費任何一秒玩耍時間。「這班孩子真是坐不住，一下課就要到外面玩；如果沒有厚學計劃，他們的閱讀量會非常低，不會進步這麼快，」導師林郁芳說。

五月剛測完的教育部學習扶助評量，是孩子進步的最佳例證。林郁芳攤開手指細數，「全班除了 2 位特殊學生，國語文成績不但全數通過，其中 2 人還拿了一百分！」她補充，學習扶助測驗很難，題目共 25 題，錯一題扣 4 分，分數要達 80 分才通過。「孩子能考滿分真是很不容易，我也是滿驚訝的。」...

永續，我們還能做什麼？看偏鄉國中生化身行動家，為台灣永續多走一哩路！

2023.07.06



部落導覽聊天機器人、跌倒就會發出警告聲智慧背心、飼養鵝鴨水蛇形成循環經濟...聯合國頒佈的永續發展目標(SDGs)持續在校內升溫，孩子們對於 17 項指標不僅倒背如流，更落實於生活中。

看偏鄉國中生如何整合不同素養能力，帶著關心家鄉的初心發現問題，設計解決方案，並透過實際做出改變，從日常生活出發，為世界永續多走一哩路！

天下雜誌教育基金會第十年舉辦國中專題研究競賽，今年以「SDGs 行動+ — 永續，我們還可以做什麼？」為題，鼓勵學生關心家鄉、觀察日常，進行探索、思考與落實行動。他們研究的題材多元，從文化創新到永續城鄉，從陸域生態到海洋環境，從節約能源到健康福祉，展現偏鄉國中生對家園永續的行動力！...

中華汽車、天下雜誌教育基金會攜手 前進新竹福龍國小 鼓勵孩子一起閱讀

中華汽車 | 2023.06.21



中華汽車自 2004 年加入天下雜誌教育基金會「希望閱讀計劃」，陸續捐贈五台希望閱讀行動書車，巡迴全台 109 個鄉鎮 200 所偏遠中小學，多年來累積巡迴里程達 226,350 公里，相當於繞行台灣 210 圈。

中華汽車透過「希望閱讀計劃」，讓交通運具發揮無限可能，不僅能縮短城鄉差距，更有效提升孩子的識字率與語文能力。而推動閱讀不只車輛投入，2021~2022 年疫情期間，中華汽車為鼓勵孩子停課不停學，主動前進桃園羅浮國小及嘉義達邦國小，並分別捐贈上百本童書繪本，讓孩子不受疫情影響持續閱讀。

未來，中華汽車期盼藉由展開雙翼的希望閱讀專車及志工同仁共同推動下，讓每一個偏鄉孩子都能擁有飛向夢想的勇氣。

Fun 心聽故事 - 希望讓孩子們發現繪本的有趣

中華醫事科技大學閱讀志工社 | 2023.07.27



我們是一群熱愛小朋友的學生，希望透過這次的活動能和小朋友有更多的互動的機會。

這次的活動名稱是「Fun 心聽故事」，是希望以輕鬆的心情進行活動，青年志工也以活潑有趣的方式帶活動，讓學員參與活動時不覺得是在上課，也希望學員因參與這場活動後發現繪本的有趣，更喜歡看繪本，也知道繪本不是只有看，還能延伸出其他活動。

第一次與學員見面以為會很尷尬，但是學員們都很活潑，也會踴躍回答問題，總是給我們最熱情的一面！活動一開始，我們都非常的緊張，但是服務的學校告訴我們暑假時可以再去辦理營隊，因此感覺我們的活動被認可。

最後一次的活動結束後，我們都感到非常的不捨，因為不確定還會不會有下次見面的機會，但每次見面時孩子們的熱情，都讓我們銘記在心。

3 報導&迴響

閱讀影響力-2023 亞太永續行動獎優質教育金獎

天下雜誌教育基金會參加 2023 年「第二屆 APSAA 亞太永續行動獎」頒獎典禮，並獲頒「2023 亞太暨台灣永續行動獎」非營利事業組-SDG4 優質教育金獎!

天下雜誌教育基金會自 2004 年發起「希望閱讀計劃」，持續推動閱讀教育，不僅是希望幫助偏鄉孩子可以透過閱讀，開啟知識的大門，透過閱讀來學習、發掘個人

潛能、建立起自己帶得走的能力；更要從能讀、能用，到能思考、能共感與理解他人的需要，進一步形成意見、提出建言，關心自己的社區和文化、擁有國際觀點，創造共好社會。

透過閱讀，讓孩子看見在地生活的另一種可能，也相信自己能影響地方、影響這個世代，共創美好台灣。



4



112 年度計劃

112

學年度

2023.08 ~ 2024.07

8月-10月

- 》 確認 112 學年度聯盟學校
- 》 評選百本好書及贈書
- 》 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 辦理希望閱讀教師研習
- 》 閱讀書車全台巡迴起跑
- 》 舉辦教師厚學計劃說明會、研習課程
- 》 辦理企業及大學志工服務
- 》 SDGs 兒童永續書房@天下-第二波選書公告

11月-12月

- 》 舉行 2023 國際閱讀教育論壇
- 》 小作家圖文創作大賽主題公佈、舉辦分享會
- 》 國中專題研究競賽主題公佈、舉辦分享會
- 》 持續舉辦永續閱讀研習
- 》 推動閱讀策略聯盟補助計劃
- 》 辦理企業及大學志工服務

1月-3月

- 》 識字能力測驗
- 》 舉辦校長研習營
- 》 推動閱讀策略聯盟補助計劃
- 》 閱讀書車保養檢驗

4月-7月

- 》 小作家圖文創作大賽頒獎典禮暨學習之旅
- 》 國中專題研究競賽頒獎典禮暨學習之旅
- 》 聯盟學校期末調查回饋
- 》 教師厚學計畫工作坊
- 》 年度百本好書選書
- 》 新學年聯盟學校合作調查



培養孩子的閱讀能力，
如同給他一雙可以飛出低谷的翅膀。

讓我們一起用閱讀，
幫助偏鄉孩子都能有機會海闊天空飛翔！

總策劃：



公益夥伴：



台積電文教基金會



聯華神通集團
財團法人育秀教育基金會



ASML

DUPONT

