



# 年度 報告

112 學年

2023.08 ~ 2024.07

# 在 山之巔

提升偏鄉兒童的閱讀能力

如同給他一雙

可以飛出幽谷的翅膀

帶著希望海闊天空的飛翔

自2004年開始 20年來

希望閱讀書車

共行駛偏鄉25萬公里

贈書200所學校 童書43萬冊



在海之涯



# 目錄



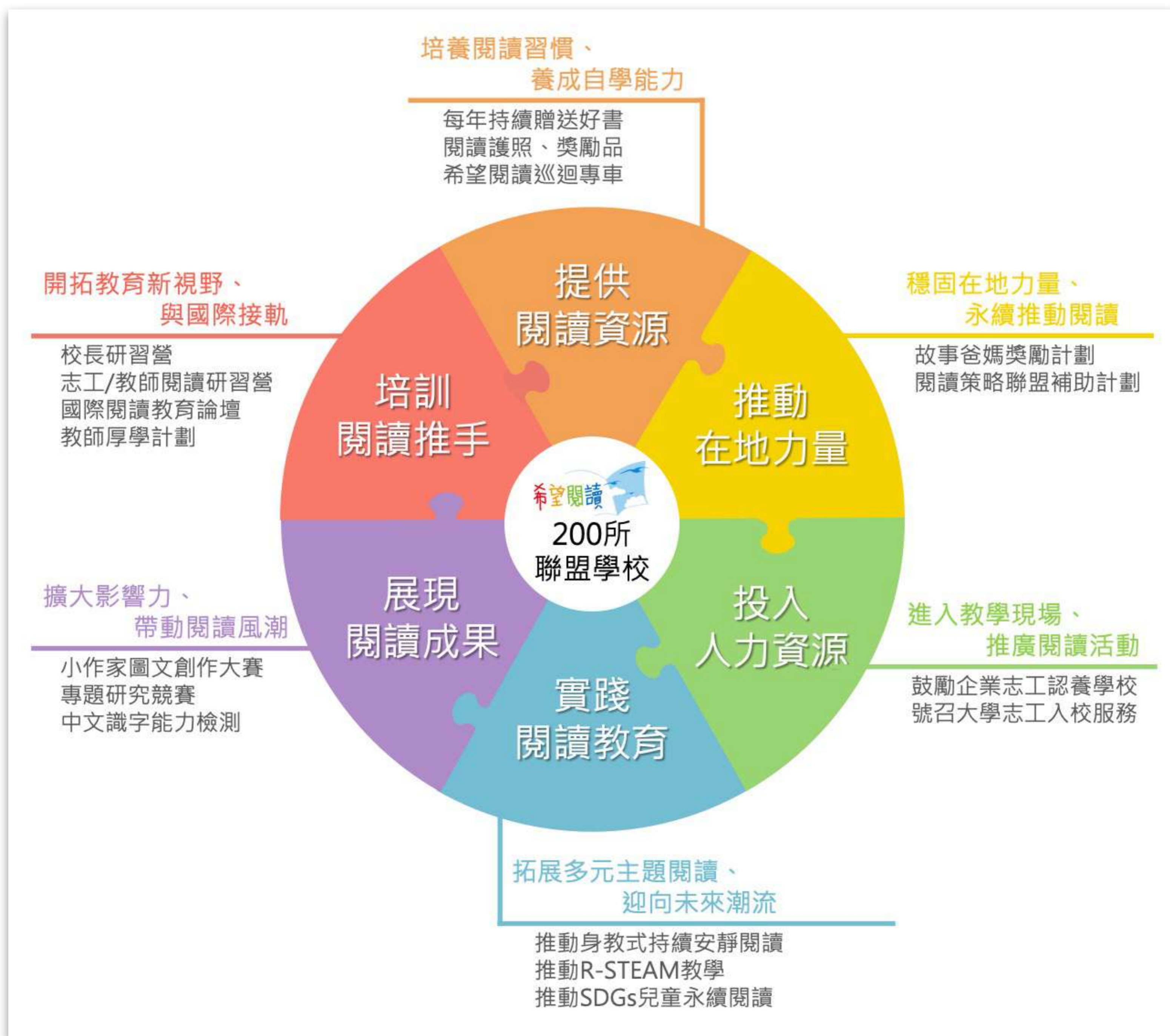
序言	2
112學年概況	5
① 希望閱讀計劃架構	
② 112學年聯盟學校分佈	
③ 112學年年度回顧	
工作執行報告	9
① 提供閱讀資源	
② 培訓閱讀推手	
③ 展現閱讀成果	
④ 推動在地力量	
⑤ 投入人力資源	
⑥ 實踐閱讀教育	
報導&迴響	23
113學年工作計劃	25



# 112學年概況



# 希望閱讀計劃架構





# 112學年 聯盟學校分佈



## 112學年度 希望閱讀 希望閱讀聯盟學校分布圖

**新竹縣** 國小12所 國中2所  
 國小 | 和興 南和 梅花 清水 陸豐 照東 碧潭 福興 福龍 錦山 雙溪 瑞興  
 國中 | 華山 精華

**臺中市** 國小9所 國中1所  
 國小 | 中科 文武 石角 成功 吳厝 明正 復興 新成 溪尾  
 國中 | 東華

**彰化縣** 國小17所  
 國小 | 民靖 圳寮 西港 育德 建新 後寮 原斗 草湖 梧鳳 復興 朝興 廣興 潮洋 羅厝 寶山 大安 香田

**雲林縣** 國小7所 國中1所  
 國小 | 中興 成能 尚德 頂湖 朝陽 臺興 僑和  
 國中 | KIST 樟湖生態國中小

**嘉義縣** 國小18所 國中3所  
 國小 | 三江 大崙 大鄉 中山 中林 六腳 北美 安和 成功 竹村 竹園 松梅 復興 貴林 網寮 龍港 雙溪 大林國小排路分校  
 國中 | 太保 義竹 布袋

**桃園市** 國小14所 國中2所  
 國小 | 三民 大潭 社子 育仁 長興 保生 奎輝 啟文 笨港 芎間 義盛 樹林 龍壽 霞雲  
 國中 | 龍興 羅浮

**苗栗縣** 國小7所  
 國小 | 田美 城中 烏眉 開礦 談文 豐田 鯉魚

**南投縣** 國小6所 國中6所  
 國小 | 人和 內湖 育樂 隆華 潭南 親愛國小萬大分校  
 國中 | 三光 北梅 爽文 鹿谷 鳳鳴 民和

**澎湖縣** 國小3所 國中1所  
 國小 | 內垵 外垵 龍門  
 國中 | 七美

**臺南市** 國小22所 國中2所  
 國小 | 大文 子龍 中洲 仁光 太康 鎮海 文昌 北勢 甲中 光榮 竹埔 顯宮 東原 松林 南興 建功 新山 新生 新東 新嘉 厝林 樹人  
 國中 | 佳興 成功

**臺北市** 國小2所  
 國小 | 平等 興德

**新北市** 國小12所 國中3所  
 國小 | 大成 中角 永定 和平 屈尺 直潭 野柳 插角 興華 雙溪 興福 龜山  
 國中 | 石門 石碇 雙溪

**宜蘭縣** 國小6所  
 國小 | 大洲 金岳 萬富 永樂 士敏 蓬萊

**花蓮縣** 國小7所 國中3所  
 國小 | 西林 松浦 春日 高寮 國福 樂合 和平  
 國中 | 平和 美崙 富北

**臺東縣** 國小10所 國中3所  
 國小 | 永安 初來 武陵 信義 美和 海端 瑞源 綠島 廣原 豐源  
 國中 | 豐田 池上 卑南

**屏東縣** 國小7所 國中3所  
 國小 | 水利 田子 同安 竹林 羌園 凌雲 泰武  
 國中 | 泰武 滿州 瑪家

**高雄市** 國小8所  
 國小 | 木柵 金山 金竹 港浦 滿坪 龍肚 嶺口 龍山

希望閱讀計劃自2004年起深耕100所聯盟小學，2005年增至200所；2013年改為170所小學、30所國中，規模持續至今。



# 112學年 年度回顧



## 2023年8~10月

- 》 確認112學年度聯盟學校
- 》 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 評選百本好書、贈書到校
- 》 辦理希望閱讀種子教師研習
- 》 希望閱讀書車開始巡迴
- 》 執行教師厚學計劃，辦理公開觀議課等研習
- 》 公告第二期「SDGs兒童永續書單」
- 》 協助大學志工、企業志工入校服務
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習

## 2023年11~12月

- 》 舉辦「2023國際閱讀教育論壇」及政策圓桌對話
- 》 發表第二期「SDGs兒童永續書單」並邀請出版社參加
- 》 舉辦大學志工閱讀及說故事研習
- 》 推動「閱讀策略聯盟」補助計劃
- 》 舉辦小作家主題研習「故事創作教學經驗大補帖」
- 》 舉辦「國中專題研究」線上研習
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習
- 》 協助企業志工入校服務

## 2024年1~4月

- 》 結合SDG永續閱讀，舉辦輕食手作烘焙營
- 》 聯盟學校學童識字能力施測
- 》 辦理教師厚學計劃線上研習
- 》 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 》 為百位大學生舉辦閱讀及說故事培訓
- 》 協助企業入校服務
- 》 舉辦國中增能研習「如何說好故事」
- 》 協助企業志工入校服務
- 》 舉辦「2024小作家圖文創作大賽」頒獎典禮暨學習之旅
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習

## 2024年5~7月

- 》 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 》 實施希望閱讀年度調查
- 》 辦理企業志工入校服務暨職涯分享
- 》 舉辦國中專題研究競賽提升簡報力工作坊
- 》 舉辦「2024國中專題研究競賽」決賽暨頒獎典禮
- 》 舉辦「2024教師厚學增能工作坊」
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習
- 》 規劃新學年度閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 籌備新學年度百本好書選書會議







# 工作執行報告

# 1 > 提供閱讀資源



## 一、閱讀資源

- 1、**百本好書**：112學年度總計捐贈了來自37家出版社、共21,260本好書。
- 2、**閱讀護照**：總共寄出12,400份閱讀護照。
- 3、**閱讀獎勵品**：分三階段申請，累計共提供22,452份閱讀獎勵品予聯盟學校。

## 二、閱讀巡迴書車

- 1、**235圈**：至2024年8月，閱讀書車共走了253,203公里，約當繞行台灣235圈。
- 2、**110校次**：112學年度上下學期各有55所學校申請書車入校服務，其中有部分學校為新加入的聯盟學校，孩子們第一次接觸到宛如「變形金剛」的希望閱讀書車，內心的喜悅都寫在了臉上。包括：宜蘭蓬萊國小、彰化香田國小，彰化大安國小、高雄市龍山國小等。



## 2 > 培訓閱讀推手



### 一、教師厚學計劃

台積電文教基金會以培育未來人才、推動美善社會為願景，並以「青年培育」、「教育合作」與「藝文推廣」三大主軸，匯集志同道合的夥伴，開啟多項創新合作，共同成為提升社會的正向力量。

2021年由台積電文教基金會、天下雜誌教育基金會、清華大學柯華蕙教授閱讀研究中心團隊三方合作，共同推動為期五年的「教師厚學計劃」，以提高學童閱讀及理解能力為目標，提升教師讀寫素養教學力，協助教師發揮專業，成為閱讀教育的支柱。112學年度，「教師厚學計劃」共47所學校，計有132位教師、1384名學生參與。



為了幫助厚學教師增能，112學年共舉辦了五場教師研習，參與人數逾180人。同時，也規劃了三場入班示範課程，包括宜蘭蓬萊國小、新竹瑞興國小，和台東永安國小等。跨越地理空間的限制，作為偏鄉老師最堅強的後盾。

## 2 > 培訓閱讀推手



### 二、希望閱讀種子老師研習

每學年之初，所有聯盟學校都會收到一箱百本好書和閱讀護照，這是希望閱讀送給孩子們的開學禮物。而開學後的閱讀種子教師研習，就是基金會與聯盟學校一期一會的約定。

2023年9月，基金會在北、中、南三地，舉辦了三場希望閱讀種子教師研習，這也是睽違四年後再次辦理的實體研習。三場分別邀請到王文華、陳欣希、彭遠芬、曾品方和劉淑雯等多位閱讀教育專家，除了介紹年度百本好書的特色及應用，還提供很多有趣的創意閱讀推動方法，讓老師得以現學現用，孩子直接受惠。

### 三、2023國際閱讀教育論壇

2023國際閱讀教育論壇以【閱讀·共好台灣】為主題，吸引超過450人參加。希望幫助孩子透過閱讀，建立知識和學習能力，拓展視野、發掘個人潛能；更從能讀、能用，到能思考、能共感與理解他人的需要，進一步關心自己的社區和文化，擁有國際觀點。



論壇特別邀請到前聯合國經濟暨社會理事會主席英加·朗達·金（H.E. Ms. Inga Rhonda King）大使親臨現場，與大家分享該國如何透過有品質的教育改革，為永續發展和社會進步奠定基礎。

## 2 > 培訓閱讀推手

同時，PISA成績超越芬蘭、締造全歐第一的愛沙尼亞教育與研究部顧問麥·基欽（Maie Kitsing），也透過線上參與分享。她借用美國作家鮑德溫（James Baldwin）的名言：「面對長輩的教誨時，孩童一向不是最佳聆聽者，但卻是最佳模仿者，」指出文化環境對閱讀習慣有強烈影響。

論壇下午場有「永續閱讀：從出版、嚴選到教學實踐」專題座談，吸引許多教師、家長與出版社夥伴參加。從專演、座談到對話，激發「同村共養」的閱讀教育思維。



### 四、政策圓桌對話

在2023國際閱讀教育論壇當天，基金會和《天下》共同舉辦政策圓桌對話，針對《天下》年度教育特刊「平等教育：沒有脫隊的孩子」，邀集教育部國教署、各縣市教育處、校長與老師近30位代表集思廣益，從不同面向提出教育政策建言，期待落實平等教育，拉起每一位孩子，沒有人脫隊。



## 3 > 展現閱讀成果



### 一、小作家圖文創作大賽

2024小作家圖文創作大賽主題為「我最珍貴的一份禮物」，共收到328件作品參賽。在4月26日的頒獎典禮上，優秀的小作家來到現場，站上榮耀的舞台、分享自己的創作。

南投縣親愛國小萬大分校的詹胤帆，站在舞台上穿著賽德克族傳統服裝，他透過繪本創作述說成績進步的故事，道出了對爸爸的愛與思念。真摯的情感、樸拙的筆觸，讓他獲得今年小作家圖文創作大賽評審的肯定。

高雄市金竹國小張惇童、張惇涵姐妹，分別獲得了中、高年級組的評審推薦獎；她們用活潑有趣的方式，表達對爸爸的懷念、愛與崇拜。姐妹倆滿分的默契，為現場每位來賓的心中注入一股暖流。

### 二、國中專題研究競賽

2024年國中專題研究競賽以「We Can Do It! 做一件事，讓未來更好」為主題，吸引全台灣西南北的國中孩子組隊參賽。初賽共有18所學校、23件作品參加，經過兩週的評審初選，共有7個隊伍入圍決賽。

決賽暨頒獎典禮於7月11日舉辦，各隊的表現讓所有人印象深刻，感動滿滿。每個團隊都從生活中看見了問題，並設計出完整的解方，發揮自己的力量，讓世界變得更好！

「我想跟在場所有和我們一樣來自偏鄉學校的同學說，雖然我們資源可能沒有別人多，但我們的實力跟別人一樣厲害！」首度參加就挺進決賽，奪得2024國中專題研究競賽銀獎的花蓮縣富北國中團隊，在頒獎典禮上自信地這麼說。

#### 【2024希望閱讀國中專題研究競賽 獲獎名單】

- 金獎 / 南投北梅國中 (吾音不息)
- 銀獎 / 花蓮富北國中 (有機合作)
- 銅獎 / 台東豐田國中 (原住民專班)
- 銅獎 / 屏東滿州國中 (ABC)
- 佳作 / 屏東滿州國中 (有分就OK)
- 佳作 / 南投爽文國中 (少年航長團)
- 評審團特別獎 / 台南佳興國中 (正義美少女戰隊)

## 3 > 展現閱讀成果

### 三、國中專題研究—增能培訓及提升簡報力工作坊

今年國中專題研究競賽的亮點是，企業志工接力為參賽團隊兩階段提供專屬培訓課程，包括：

#### (一) 故事力增能線上培訓

基金會邀請不同產業的企業志工發揮簡報專長，為所有參賽團隊進行線上專題分享。利用短短40分鐘的午休時間，幫助孩子增能故事力、簡報力。

第一場由摩根大通證券執行董事蔡宗余分享「如何說好故事」，透過四個步驟有效提高文章亮點。第二場，由陶氏化學的Jack為分享「如何提升簡報力」，解說簡報製作與呈現的重點提示，最後帶著同學們把文章整理成簡報。學生回饋，從中學到了實用的資料整理，以及為簡報去蕪存菁的方法，很受用。

#### (二) 簡報力提升工作坊

針對入圍決賽的7所學校，基金會特別規劃了一趟密集的環島之旅，邀請企業志工蔡宗余先生、義體教育協會黃蒨蓉執行長，從台灣東、台灣南，最後走到南投，面對面、手把手地為參賽孩子提升簡報力。從簡報原則、說話技巧，乃至於實際演練、團隊站位和姿態、QA時間回應等，將畢生所學一次傳授給孩子，而孩子也在決賽現場，將所學充份展現，獲得所有人的讚賞。



### 3 > 展現閱讀成果





## 一、跨校閱讀策略聯盟研習

鑑於讓閱讀種子永續在地生根，基金會持續推動所有希望閱讀的學校，透過跨校合作組成「閱讀策略聯盟」，在同村養育的觀念下，發揮在地共學、共好、共創的精神，辦理系列研習課程，提升教師專業教學能力，並激勵教學熱情。

閱讀策略聯盟的核心精神為：

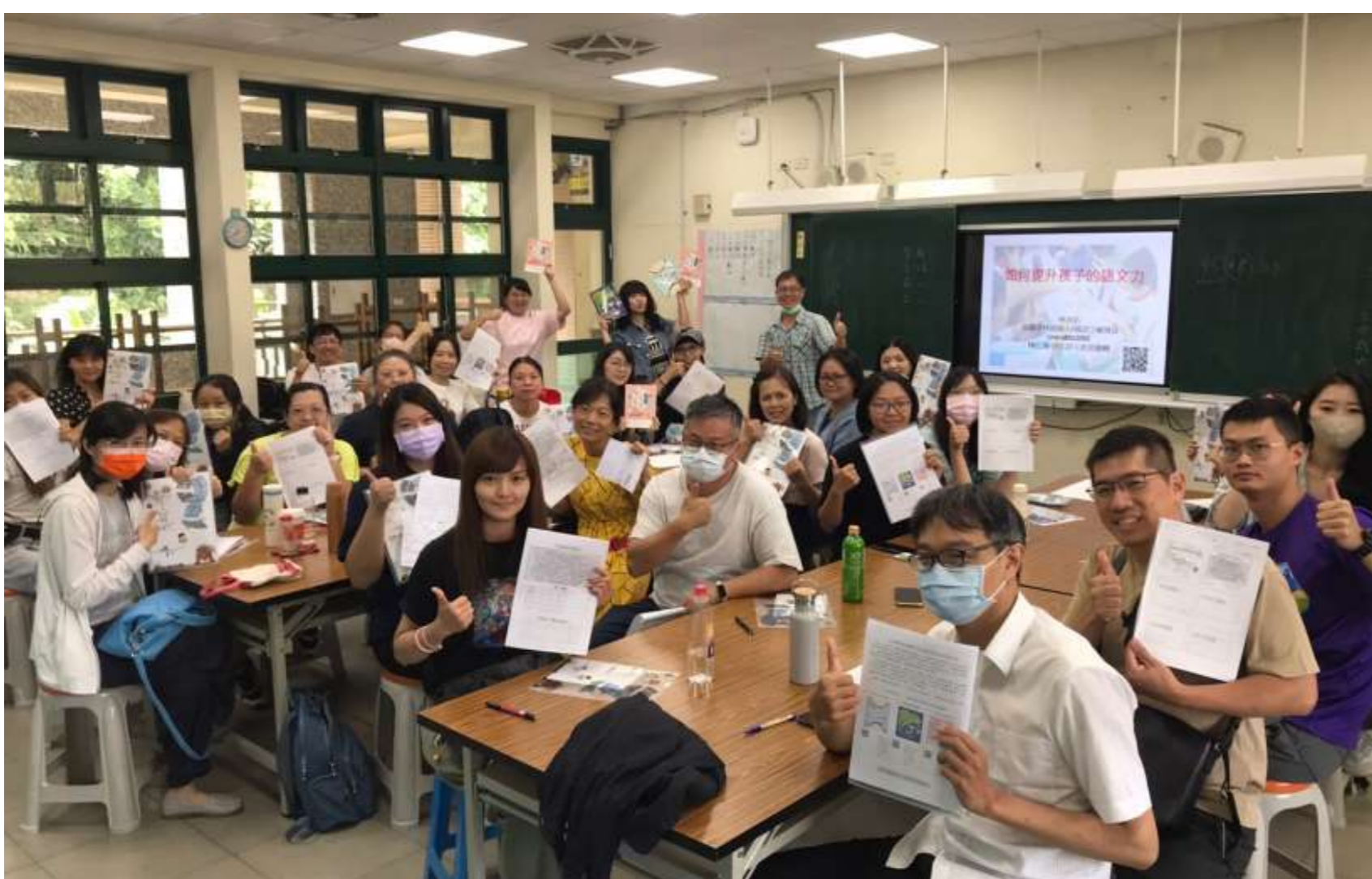
- 1、教師社群發展培力，打造聯盟共學基地
- 2、閱讀素養教育扎根，應用教學在地化
- 3、循序實作課程，教學經驗傳承
- 4、跨領域教學動能，永續閱讀地方實踐

本學年度閱讀策略聯盟之研習課程，共有來自10個縣市、約40所偏鄉學校合辦，基金會也規劃各式線上研習課程，讓教師得以不受空間限制，把握時間自我提升。總學年研習人數約3千人次。

## 二、故事爸媽獎勵計劃

基金會重視親子共讀，鼓勵藉由陪伴、增進孩子們的閱讀興趣。因此規劃故事爸媽獎勵機制，持續帶動爸媽參與學校閱讀活動，利用晨光時間或班級時間，到校說故事。

112學年度共有15校、104位故事爸媽申請，為十年來最多。總服務時數約達4千小時。



## 4 > 推動在地力量



出處 / 宜蘭大洲國小「默默詩朵蕊」臉書



## 4 > 推動在地力量

## 一、大學志工

偏遠地區長期缺乏人力和學習刺激，基金會作為推動偏鄉閱讀教育的平台，積極串聯學校和外界人力資源。隨著疫情不具威脅性，無論是大學還是企業志工，在112學年度紛紛動起來，積極籌辦多元閱讀主題學習，適時成為偏鄉教師的強力支援。

在這活躍的一學年，基金會與AIT美國在台協會合作，為來自全台十多校的上百位大學志工提供閱讀說故事培訓。他們是基金會在偏鄉推動閱讀的夥伴，每到周末或暑假期間，他們化身成為希望閱讀大學志工，進入偏鄉學校，陪伴孩子探索這個世界。

包括北部的政治大學、臺北教育大學、臺北醫學大學、臺灣藝術大學、臺灣師範大學、臺灣科技大學、臺北大學、輔仁大學、實踐大學、元智大學；中部的中國醫藥大學、靜宜大學、亞洲大學，還有南部的輔英科技大學。他們帶著一顆顆希望的種子，走入偏遠地區，帶孩子透過閱讀看見世界更多的可能。

### 5 > 投入人力資源



工作執行報告

## 二、企業志工

### >育秀教育基金會

長期關注食農教育的育秀教育基金會，實踐SDGs永續閱讀教育，在2024年1月寒假期間，舉辦為期三天的輕食手作烘焙營，並邀請《最大的草莓蛋糕》作者金怡妃來到現場，除了閱讀繪本，也和小朋友們一起做草莓蛋糕。當閱讀結合烘焙，讓孩子感受更是不一樣。



## 5 > 投入人力資源

### >陶氏化學

作為希望閱讀十年以上的公益夥伴，陶氏化學繼續用閱讀和職涯分享，影響更多下一代。在112學年，總計為22所學校、超過5百位學生說故事；同時為多所國中提供職涯分享，幫助青青學子找尋未來目標和志向。



## 二、企業志工

### >ASML

ASML光學藝術書車在112學年持續走訪偏遠學校，帶給孩子更多藝術和科技的知識涵養。ASML也繼續號召各廠志工，許多人已不只一次入校服務，願意再投入時間與熱情，陪著孩子一起探索世界。



## 5 > 投入人力資源

### >台灣杜邦

關心偏鄉教育的台灣杜邦，號召台北、桃園、新竹等跨廠區同仁，每月定期為宜蘭蓬萊國小、桃園大潭國小、苗栗鯉魚國小服務，建立深厚的陪伴關係，112學年入校服務超過20次。在學年結業式前，還發揮企業核心專長，規劃結合科學和閱讀的科學營活動，讓孩子感受到學習的樂趣，笑聲滿滿。



## 二、企業志工



### >中華汽車

從2004年、希望閱讀計劃推出開始，中華汽車一直是最具「行動力」的公益夥伴，陸續捐贈多台希望閱讀書車，給偏鄉孩子不一樣的閱讀體驗。

2024年6月，中華汽車人資部十多位志工來到桃園龍壽國小，為孩子帶來歡樂又有趣的繪本故事和交通安全宣導活動，讓安全觀念從小扎根。

## 5 > 投入人力資源

### >台灣汽電共生

台汽電以再生能源和電力知識為主題，結合SDGs兒童永續書單，志工哥哥姐姐們分別利用《怕浪費奶奶》、《李歐納國王的泰迪熊》等繪本，帶著孩子探索「SDG 12 負責任的消費與生產」及「SDG 14 水下生命」議題，從中學習SDGs永續觀念。



## 6 > 實踐閱讀教育

### 一、SDGs兒童永續書單 II

基金會自2021年成立「SDGs兒童永續書房@天下」，為6到12歲孩子評選出全球第一份完整的繁體中文兒童永續書單，2023年11月再度公佈第二期永續書單，累計約有200本永續好書，為孩子打造親近永續的最佳指引。



### 二、SDGs兒童永續書房-線上讀書會

SDGs兒童永續書房至今官網累積流量即將突破一百萬，成為教育界和出版界重要的選書指標。

為了幫助閱讀教師活用永續書單，基金會自2024年3月起，推出「SDGs兒童永續書房-線上讀書會」，以17項SDGs永續發展目標為主軸，融合月份與時節，規劃多場次、跨主題的讀書會，活化教學實際應用的深度與廣度。

每場都有上百位教師參加，對於如何結合永續書單和課綱、推動永續，幫助老師激盪更多教學想法。

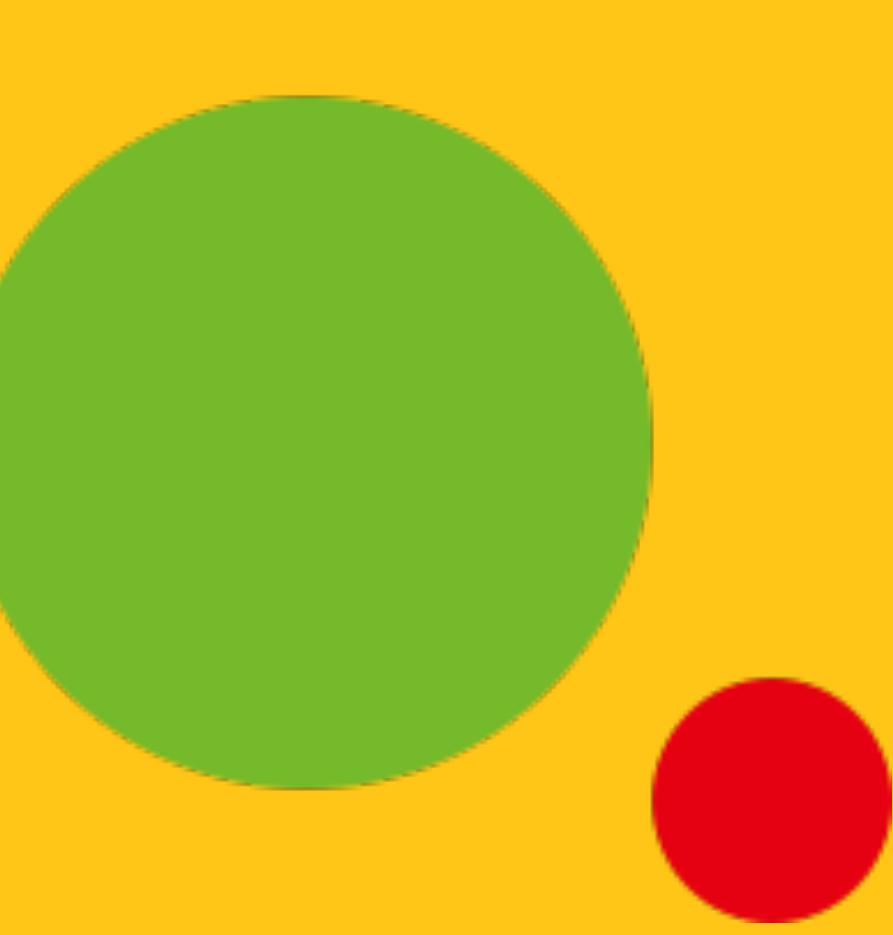
讀書會計有：

3月【國際森林日 x SDG 15 陸域生命】

4月【性平教育日 x SDG 5 性別平等】

6月【國際海洋日 x SDG 14 水下生命】





# 報導&迴響





- 2023-08-25 2023 希望閱讀百本好書，推薦看這裡！
- 
- 2023-09-05 「陶氏魔法學院」開啟孩子們對未來想像的另一扇窗
- 
- 2023-09-12 永續，讀起來！「SDGs兒童永續書房@天下」永續書單公佈
- 
- 2023-10-12 重新正視閱讀的力量—2023國際閱讀教育論壇【閱讀·共好台灣】
- 
- 2023-11-09 2023國際閱讀教育論壇的閱讀盛宴，打動每位參與者的教育初心
- 
- 2023-12-18 永續未來，從打開一本書開始
- 
- 2023-12-28 從零到銀牌之路！瑪家國中如何帶孩子展開專題研究？
- 
- 2024-01-05 從一個人到一群人，專題研究讓三光國中閃閃發光
- 
- 2024-04-13 生命影響生命的旅程 — 希望閱讀大學志工計劃
- 
- 2024-04-30 文字與圖畫中的生命故事！328件創作看見偏鄉孩童「最珍貴的禮物」
- 
- 2024-05-02 在古蹟裡吃飯、垃圾變無線充電盤.....小作家學習之旅打開孩子新視野！
- 
- 2024-05-20 2024國中專題研究競賽【決賽名單】
- 
- 2024-07-11 做一件事，讓未來更好！偏鄉國中生為永續未來提出創新解方
- 
- 2024-07-18 手作密碼筒、捏捏貓耳朵.....偏鄉國中生走闖台北新體驗！ [\(附連結\)](#)





# 113學年計劃



# 113學年工作計劃



## 2024年8~10月

- 》 確認113學年度聯盟學校
- 》 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 評選百本好書、贈書到校
- 》 辦理希望閱讀種子教師研習
- 》 希望閱讀書車開始巡迴
- 》 執行教師厚學計劃，辦理公開觀議課等研習
- 》 舉辦SDGs兒童永續書房-線上讀書會
- 》 舉辦校長研習營
- 》 協助企業志工入校服務暨職涯分享
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習

## 2024年11~12月

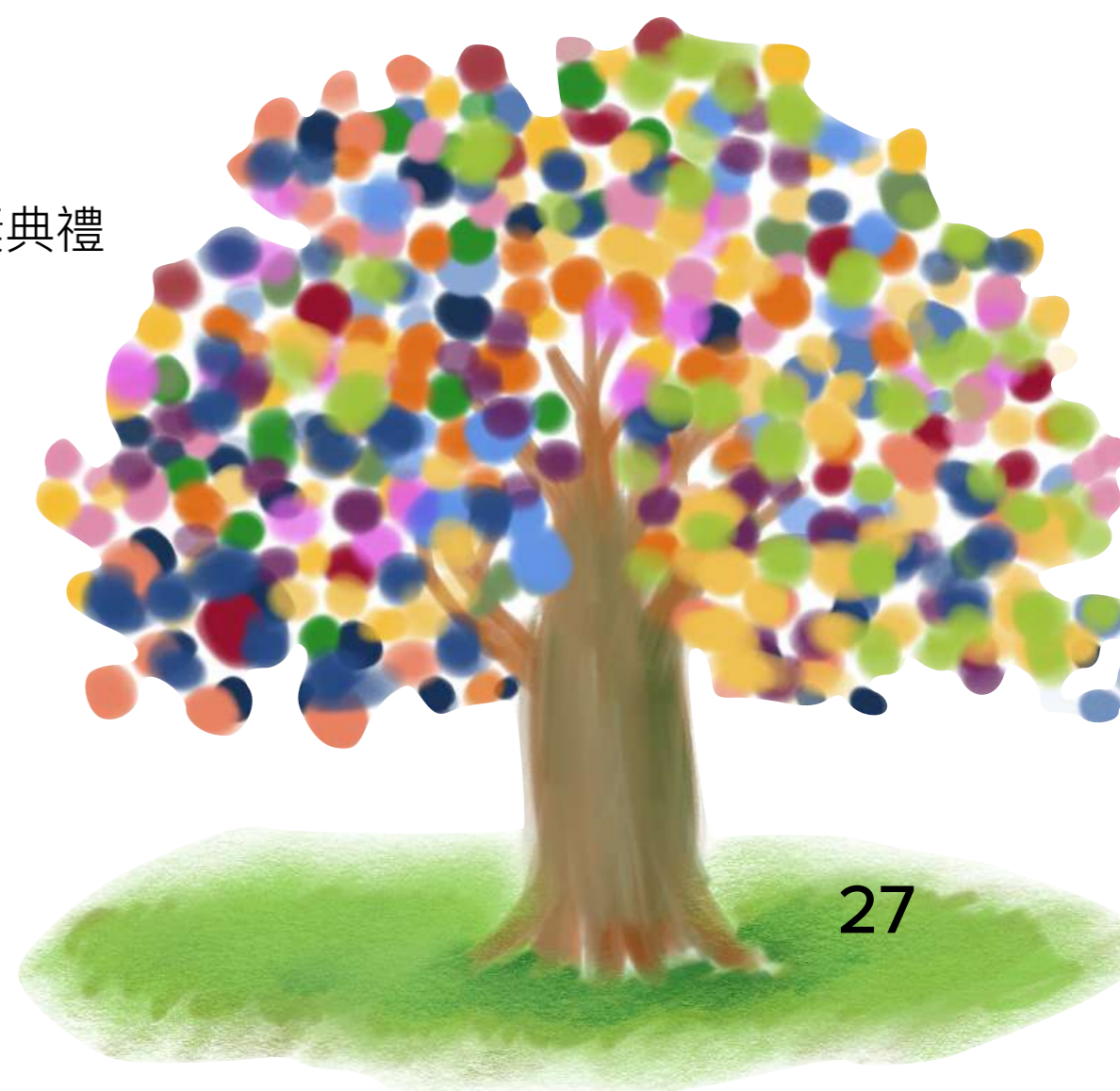
- 》 希望閱讀「故事 開始的地方」紀錄片放映及推廣
- 》 推出希望閱讀20週年專刊
- 》 推動「閱讀策略聯盟」補助計劃
- 》 舉辦小作家主題研習
- 》 舉辦「國中專題研究」線上研習
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習
- 》 協助企業志工入校服務暨職涯分享

## 2025年1~4月

- 》 聯盟學校學童識字能力施測
- 》 辦理教師厚學計劃線上研習
- 》 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 》 為大學生志工辦理閱讀及說故事培訓
- 》 協助企業入校服務暨職涯分享
- 》 舉辦國中增能研習
- 》 協助企業志工入校服務
- 》 舉辦「2025小作家圖文創作大賽」頒獎典禮暨學習之旅
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習

## 2025年5~7月

- 》 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 》 實施希望閱讀年度調查
- 》 辦理企業志工入校服務暨職涯分享
- 》 舉辦國中專題研究競賽提升簡報力工作坊
- 》 舉辦「2025國中專題研究競賽」決賽暨頒獎典禮
- 》 舉辦「2025教師厚學增能工作坊」
- 》 辦理閱讀策略聯盟研習
- 》 規劃新學年度閱讀護照及閱讀獎勵品
- 》 籌備新學年度百本好書選書會議





希望，永遠在路上

希望閱讀

總策劃：



公益夥伴：



台積電文教基金會



財團法人育秀教育基金會



ASML

DUPONT

