



年度 報告

113 學年

2024.08 ~ 2025.07



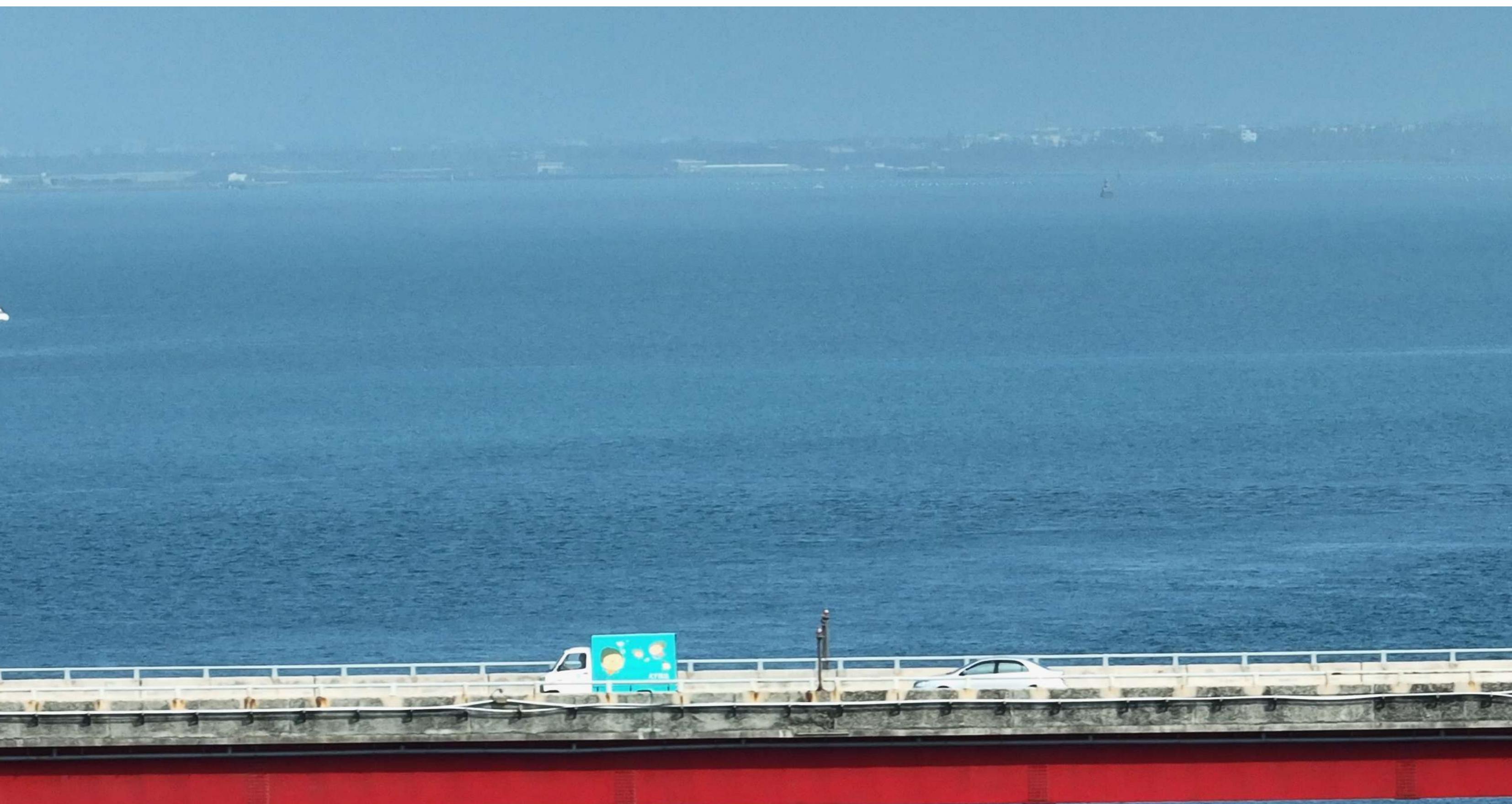
提升偏鄉兒童的閱讀能力

如同給他一雙

可以飛出幽谷的翅膀

帶著希望海闊天空的飛翔

自2004年開始 21年來
希望閱讀書車
共行駛偏鄉26.5萬公里
贈書200所學校 童書43萬冊





目 錄

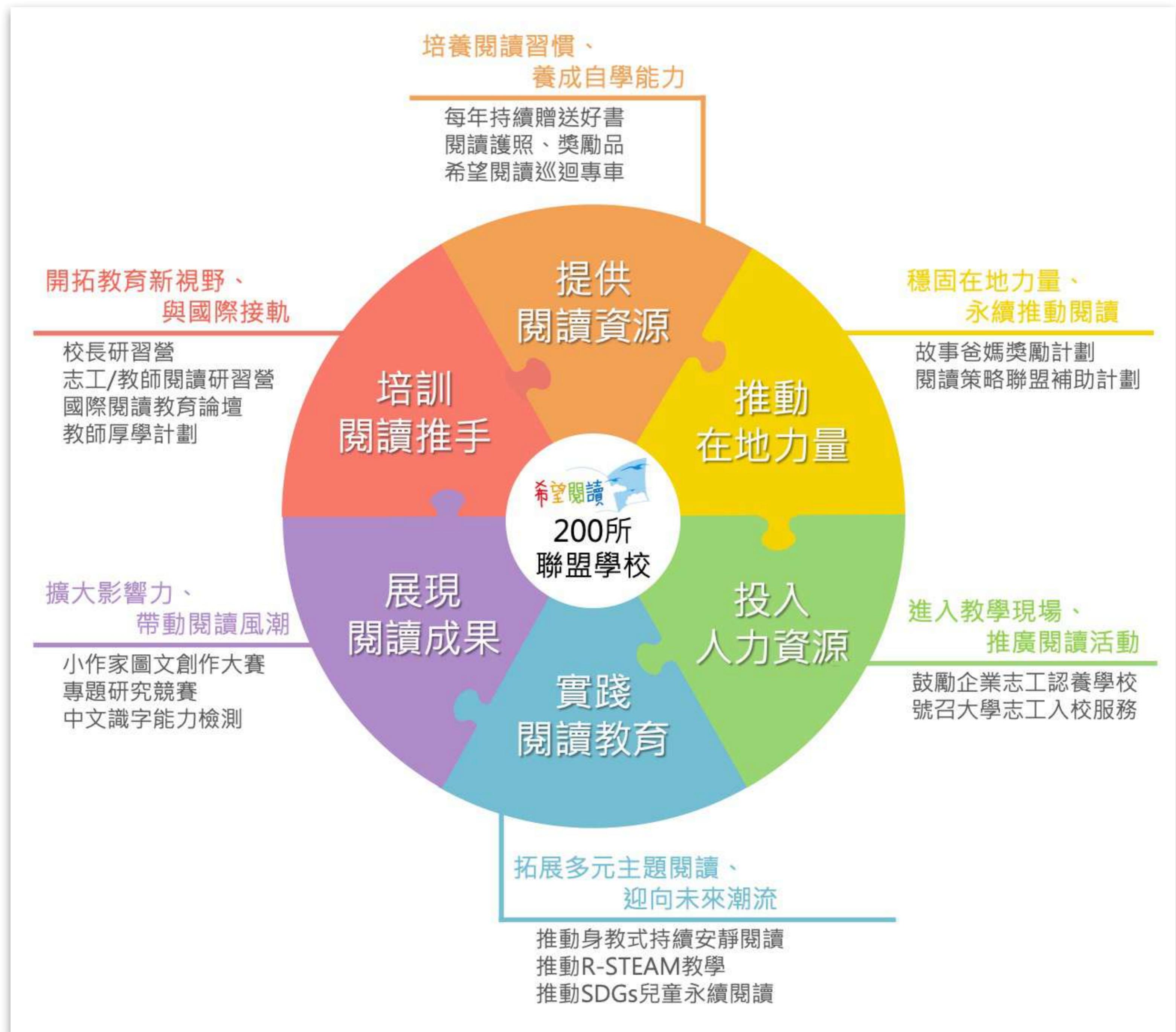


序言	2
113學年概況	5
① 希望閱讀計劃架構	
② 113學年聯盟學校分佈	
③ 113學年年度回顧	
工作執行報告	9
① 提供閱讀資源	
② 培訓閱讀推手	
③ 展現閱讀成果	
④ 推動在地力量	
⑤ 投入人力資源	
⑥ 實踐閱讀教育	
報導&迴響	28
114學年工作計畫	31

113學年概況



希望閱讀計劃架構





113學年 聯盟學校分佈



113學年度 希望閱讀 希望閱讀聯盟學校分布圖

新竹縣 國小12所 國中1所

國小 | 和興 南和 梅花 清水 陸豐 照東 碧潭 福興
福龍 錦山 雙溪 瑞興
國中 | 精華

臺中市 國小9所 國中1所

國小 | 中科 文武 石角 成功 吳厝 明正 復興 新成
溪尾
國中 | 東華

彰化縣 國小17所

國小 | 民靖 埤寮 西港 育德 建新 後寮 原斗 草湖
柄鳳 復興 朝興 廣興 潮洋 羅厝 寶山 大安
香田

雲林縣 國小8所 國中1所

國小 | 中興 成龍 尚德 頂湖 臺興 僑和 新興
建陽
國中 | KIST樟湖生態國中小

嘉義縣 國小16所 國中2所

國小 | 大嵙 大鄉 中山 中林 六腳 北美 布新 雙溪
成功 竹村 松梅 復興 網寮 景山 壇港 龍港
國中 | 義竹 布袋

桃園市 國小14所 國中2所

國小 | 三民 大潭 社子 育仁 長興 保生 奎輝 啟文 笨港
蚵間 義盛 樹林 龍壽 霞雲
國中 | 龍興 羅浮

苗栗縣 國小7所

國小 | 田美 城中 烏眉 開礦 談文 豐田 鯉魚

臺北市 國小2所

國小 | 平等 興德

基隆市 國小3所

國小 | 尚仁 埠南 復興

新北市 國小14所 國中3所

國小 | 大成 中角 永定 和平 屈尺
直潭 野柳 插角 興華 雙溪
興福 壽山 五寮 瑞亨
國中 | 石門 石碇 雙溪

宜蘭縣 國小6所

國小 | 大洲 金岳 萬富 永樂 士敏
蓬萊

花蓮縣 國小7所 國中5所

國小 | 西林 松浦 春日 高寮 國福 樂合
和平
國中 | 平和 美崙 富北 新城 光復

臺東縣 國小11所 國中3所

國小 | 永安 初來 武陵 信義 美和 海端 瑞源
綠島 廣原 豐源 尚武
國中 | 豐田 泰源 卑南

屏東縣 國小7所 國中3所

國小 | 水利 田子 同安
竹林 羌園 賽嘉
泰武
國中 | 南州 滿州 邱家

澎湖縣 國小2所 國中1所

國小 | 內垵 外垵
國中 | 七美

臺南市 國小21所 國中2所

國小 | 大文 子龍 中洲 仁光 太康 鎮海
文昌 北勢 甲中 光榮 竹埔 顯宮
東原 松林 南興 建功 新山 新生
新東 層林 樹人
國中 | 佳興 成功

高雄市 國小8所

國小 | 木柵 金山 金竹 港浦 滿坪
龍肚 龍山 阿蓮國小峰山分校

希望閱讀計劃自2004年起深耕100所聯盟小學，2005年增至200所；2013年改為170所小學、
30所國中，規模持續至今。



113學年 年度回顧



2024年8~10月

- 確認113學年度聯盟學校
- 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 評選百本好書、贈書到校
- 辦理希望閱讀種子教師研習
- 希望閱讀6號書車啟動
- 希望閱讀書車開始巡迴
- 執行教師厚學計劃，辦理公開觀議課等研習
- 舉辦SDGs兒童永續書房一線上讀書會
- 協助大學志工、企業志工入校服務
- 辦理閱讀策略聯盟研習
- 辦理杜邦花東科學營

2024年11~12月

- 《希望閱讀專刊》編印
- 舉辦《故事開始的地方—希望閱讀》紀錄片首映會
- 《故事開始的地方—希望閱讀》全台巡迴放映
- 推動「閱讀策略聯盟」補助計劃
- 辦理閱讀策略聯盟研習
- 協助企業志工入校服務
- 大學志工入校服務申請

2025年1~4月

- 舉辦小作家主題研習「故事創作教學經驗大補帖」
- 舉辦「國中專題研究」線上研習
- 聯盟學校學童識字能力施測
- 辦理教師厚學計劃線上研習
- 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 協助企業入校服務
- 大學志工入校服務申請
- 舉辦「2025小作家圖文創作大賽」頒獎典禮暨學習之旅
- 希望閱讀7號書車啟動
- 辦理閱讀策略聯盟研習

2025年5~7月

- 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 實施希望閱讀年度調查
- 辦理企業志工入校服務暨職涯分享
- 辦理育秀教育基金會「小小廚神」活動
- 舉辦國中專題研究競賽提升簡報力工作坊
- 舉辦「2025國中專題研究競賽」決賽暨頒獎典禮
- 舉辦「2025教師厚學增能工作坊」
- 辦理閱讀策略聯盟研習
- 規劃新學年度閱讀護照及閱讀獎勵品
- 簡備新學年度百本好書選書會議



工作執行報告

一、閱讀資源

1、**百本好書**：113學年度總計捐贈了來自30家出版社、共21,729本好書。

2、**閱讀護照**：共寄出13,002份閱讀護照，七年來最高。

3、**閱讀獎勵品**：分三階段申請，累計總提供20,880份閱讀獎勵品。

113學年「閱讀護照」依照希望閱讀聯盟學校老師回饋，做出下列改變。

亮點一：國小閱讀護照打造不同版本 內容更適齡

今年基金會設計了兩種不同版本的閱讀護照，一版為低、中年級適用，全冊內容加上注音，記錄區的書寫空間也較大，符合低、中年級的學習階段。另一版則全冊無注音，小挑戰的關卡難度也較高，對中、高年級的孩子更有挑戰性，讓老師得以根據學生能力自由選擇，更有效使用閱讀護照。



亮點二：結合在地特色 用文字帶孩子們「單車環島」

這次閱讀護照設計了「米娜姐姐和朋友阿布單車環島旅行」的情節；在前導故事中，米娜姐姐和阿布從台北出發，沿途經過許多台灣著名景點，參加好多有趣的觀光活動，還有意想不到的冒險！故事結合本土特色，讓孩子從中看見熟悉的風景，進一步把知識與真實世界連結。

亮點三：跨領域內容帶孩子認識生活中的「風險」

今年與長期投入全民風險教育的富邦人壽合作，透過趣味且淺顯易懂的小故事，讓孩子意識到生活中充滿風險，提醒孩子留意校園內可能遇到的危險與傷害，預防及降低各種意外的發生機會，讓孩子們建立風險管理的概念。



二、閱讀巡迴書車

自2004年希望閱讀第一年開始，在公益夥伴中華汽車的支持下，我們推出了一台又一台希望閱讀書車，到台灣許多偏遠地區服務，帶給偏鄉孩子不一樣的閱讀體驗。

113學年再打造2台嶄新的閱讀書車，搭配顯眼的綻藍和亮黃彩繪，繼續深入偏鄉散播閱讀的種子。



1、248圈：至2025年8月底，閱讀書車共走了265,519公里，約當繞行台灣248圈。

2、116校次：113學年上下學期各有61、55校申請書車入校服務。孩子們在操場邊、在川堂、在校園的任何角落，都可以靜下心來，專注於閱讀時光。

3、分享本：為了鼓勵跨校孩子們分享閱讀心得，113學年下學期起，我們在每台書車上增設「分享塗鴨本」和彩色筆，讓他們自由發揮創意、寫下自己最愛的書和句子。沒想到這樣一個小嘗試，吸引了許多孩子們熱情參與。有的人畫下希望閱讀書車，有的人圖文並茂地寫下最喜愛的書，甚至動手繪製插圖。各校開始分享閱讀的傳接力，一校一校地書寫下去。





工作執行報告



工作執行報告

2 > 培訓閱讀推手



一、教師厚學計劃

在人才培育的道路上，台積電文教基金會一直不遺餘力，從2004年支持希望閱讀至今，從不間斷。以培育未來人才、推動美善社會為願景，並以「青年培育」、「教育合作」與「藝文推廣」三大主軸，匯集志同道合的夥伴，開啟多項創新合作，共同成為提升社會的正向力量。

2021年台積電文教基金會發起為期五年的「教師厚學計劃」，與天下雜誌教育基金會、清華大學柯華葳教授閱讀研究中心團隊共同推動，以提高學童閱讀及理解能力為目標，提升教師讀寫素養教學力，協助教師發揮專業，成為閱讀教育的支柱。

113學年度「教師厚學計劃」共45所學校，計有161位教師、1627名學生參與。

為了幫助厚學教師增能，113學年共舉辦了3場教師研習、12次線上社群共備，參與人數逾230人次，是偏鄉老師閱讀教學路上最有力的支持。



識字量測驗：看見學習現況

希望閱讀定期為200所希望閱讀聯盟學校進行「識字量測驗」，作為理解孩子語文學習起點之最重要的依據。它更是目前全台灣唯一由非營利組織自主推動的大規模國小學生識字能力調查。

113學年度識字量調查共計158間學校，6,585位學生參加。



測驗結果顯示，使用厚學教案的時間越長，學生的中文識字量表現越好。此外，不論在原始分數或年級分數上，「參加厚學四年」的學生平均表現皆優於「未參與厚學」者。



我們相信，教育不應該是少數人的特權，而是所有孩子的基本權利。不論出生在哪裡，每個孩子都值得被好好教、好好陪伴。

教師厚學計劃正是這樣一項實務導向、可透過數據支持的計畫。藉由提供系統化的厚學教案、教學支持社群，協助老師能穩定推動語文教學，提升偏鄉學生基礎讀寫能力，使孩子能真正好好學習，讓每個孩子都有機會站穩學習的起點。

二、希望閱讀種子教師研習

113學年度種子教師研習營分別於台北、台中、高雄，舉辦三場實體研習。本次邀請到選書委員王文華、彭遠芬老師，以及新北市鶯歌國小賴玉敏老師，為大家介紹今年百本好書的特色、如何實際在校內及班上應用，提供很多有趣的閱讀推動創意，讓老師們可以直接運用。



王文華老師生動有趣地介紹了許多可在班級使用的閱讀方式與活動，也再次提醒老師，閱讀是一種「長期潤物細無聲」的陪伴，鼓勵老師們享受推廣閱讀的快樂與成就感。

彭遠芬老師則提醒現場老師們，讓孩子將閱讀與愉悅連結。不管是學校量身高時、停電時、補課日的時候，都讓孩子隨身帶著書本；並且搭配著小餅乾和點心，塑造愉悅的閱讀氛圍，用閱讀陪孩子發現生命的熱情與幸福。

賴玉敏老師分享如何帶領孩子透過閱讀進行專題探究；他更多關注到科普閱讀，透過先讓老師們「畫螞蟻」，讓老師們親身體驗「觀察」與「歷程」對於學習的重要性！



3 > 展現閱讀成果

一、小作家圖文創作大賽

2025年小作家圖文創作大賽主題為「我終於做到了！」，收到近300件作品。中年級評審張淑瓊老師認為，今年主題貼近生活，整體故事水平提升，繪本充滿童趣與創意，富有想像力。

不只在寫作上表現進步，孩子們也逐漸培養起口語表達的能力與舞台自信。在頒獎典禮發表時，清楚自信地說出創作動機與內容，展現出「我終於做到了！」的成長歷程。

基隆市尚仁國小劉承霖表演小提琴獨奏，在他的繪本中提到自己是ADHD（注意力不足過動症）患者，在課堂上常常靜不下來，學習東西時也會不斷分心。但在接觸到小提琴之後，雖然學習過程中音符還是會像蚱蜢般跳躍眼前，但憑著毅力與喜愛，最後也「終於做到了」！



雲林縣僑和國小林明德則表演了他最拿手的扯鈴，演繹自己從小學一年級到現在堅持不懈、努力學習的成果，與作文中不同的是，他這次不再像參加比賽般的緊張，而是享受這個舞台，讓大家一起見證他的美好成果。

此外，今年基金會首度運用AI科技，將優選作品的圖文內容轉化為年度主題曲MV〈我終於做到了！〉，以嶄新形式詮釋孩子們的創意與行動，令許多小朋友與家長留下深刻印象。

二、國中專題研究競賽

2025年國中專題研究競賽「探究X提問，在地共好的N種可能」，吸引聯盟國中的孩子組隊參加。經過兩週的評審初選，從21件參賽作品中選出6隊進入決賽。

這群來自東南西北的國中孩子們，在決賽暨頒獎典禮上，展現滿滿的創意與創新思維。他們用在地視野，探索家鄉的問題，也看見家鄉的美好。

【2025希望閱讀國中專題研究競賽 獲獎隊伍】

【金獎】南投北梅國中 | Sai ta phuma di
(我們來種吧)

【銀獎】花蓮富北國中 | 4x15 夢想家

【銅獎】南投三光國中 | 塑塑退散

【銅獎】南投鹿谷國中 | COCO小隊

【佳作】屏東滿州國中 | 把酒承風

【佳作】台東卑南國中 | 蘇坡idol的笑容



南投北梅國中以作品《Wada skdiyan macu na utux rudan 找回祖靈的小米》感動大家的心，透過訪談耆老、請教專家、親自嘗試種植，更以歌曲貫穿主題，帶大家找回賽德克族快要消失的小米文化，再度蟬聯金獎殊榮。

而榮獲銀獎的花蓮富北國中，則運用AI科技，深入探討學校的法式滾球隊困境。他們透過AI機器人(Petanque_couch)結合專業教練諮詢，協助隊員改善控球、拋球等技術問題，充分展現了「從問題出發、以科技助力」的研究理念。

在頒獎典禮之後，他們也到台北參與一場拓展眼界的學習之旅，分別由台大Maker社學生帶領大家動手製作彈珠台，並前往中華航空進行參訪，一探翱翔天空的祕密！



三、國中專題研究—增能培訓及提升簡報力教學



延續去年的活動亮點，今年我們再安排企業志工全台走透透，為參賽隊伍提供專屬培訓課程，希望提升孩子的簡報力和上台的自信。

在國中專題決賽前一週，我們再度邀請摩根大通證券執行董事蔡宗余，以及義體教育協會執行長黃沫蘿，從花蓮、台東開始，順時鐘往屏東、南投移動，走進每一所學校，走向每一個團隊，指導孩子們上台簡報的重點。從簡報原則、說話技巧，到實際走位、QA臨場反應等，讓孩子們充分有被重視的感覺，最終在決賽時有亮眼的表現。



一、跨校閱讀策略聯盟研習

為了讓閱讀種子在地扎根，我們一直鼓勵「希望閱讀聯盟學校」透過跨校合作方式，組織校際之間的「閱讀策略聯盟」。以閱讀理解教學為主軸，透過系統性的研習課程，提升教師的專業教學能力並重燃教學的熱情，期許建立完整的聯盟學校成長社群，落實在地教學進修支持系統。

閱讀策略聯盟的核心精神為：

- 1、教師社群發展培力，打造聯盟共學基地
- 2、閱讀素養教育扎根，應用教學在地化
- 3、循序實作課程，教學經驗傳承
- 4、跨領域教學動能，永續閱讀多方實踐

4 > 推動在地力量



出處 / 宜蘭大洲國小「默默詩朵蕊」臉書

本學年度閱讀策略聯盟之研習課程，有來自台北、新北、南投、雲林等不同縣市學校合辦，基金會也規劃各式線上研習課程，讓教師得以不受空間限制，把握時間自我提升。課程內容包括「閱讀理解與教學專業知能」、「圖文創作教學」、「SDGs永續議題」等，讓教師在一起共備學習，期許建立完整的聯盟學校社群，擴大偏遠地區學校的在地力量。總學年研習人數約3,000人次。

二、故事爸媽獎勵計劃

閱讀能力的養成，是大人給孩子一生最好的禮物。我們鼓勵親子共讀，藉由陪伴、增進孩子的閱讀興趣和動機，因此設計了故事爸媽獎勵機制，持續邀請大人參與學校推廣閱讀活動，利用晨光時間或班級時間，到校為孩子說故事。113學年度共有16校、79位故事爸媽申請，服務總時數達3,805小時。



5 > 投入人力資源



一、大學志工

偏遠地區長期缺乏人力和學習刺激，我們作為推動偏鄉閱讀教育的平台，積極串聯學校和外界人力資源。

113學年度，許多大學志工團隊積極籌辦多元閱讀主題學習，在教師短缺之際，成為偏鄉學校的強力支援。

包括臺北大學、臺北醫學大學、臺灣科技大學、臺北商業大學、實踐大學、中國醫藥大學、靜宜大學，還有成功大學、輔英科技大學等21支隊伍、480位學生志工，累計總人時數逾14,200小時。

他們帶著一顆顆希望的種子，走入偏遠地區，帶孩子透過閱讀看見世界更多的可能。



二、企業志工

>育秀教育基金會

長期關注食農教育的育秀教育基金會，實踐SDGs永續閱讀教育，在2025年5月上旬，帶偏鄉小朋友當一天小廚神。他們把「小廚神體驗營」搬到山上，讓部落的孩子也有機會親自學做好吃的飯、烘焙蛋糕，從中認識食材的衛生安全。孩子在活動中的專注與笑容，讓每位大人的心都融化了。



>陶氏化學

在推動偏鄉閱讀教育的路上，陶氏化學一直是重要的夥伴，用說故事和職涯分享，影響更多下一代。在113學年，陶氏總計為10多所學校、超過五百位學生說故事；同時提供國中孩子職涯分享，幫助青青學子在成長階段，及早探尋未來夢想和目標。



>ASML

ASML光學藝術書車深受希望閱讀聯盟學校的喜愛，在113學年共服務了30所學校，帶給孩子更多人文藝術和科學知識的涵養。同時ASML也繼續號召各廠志工，陪著孩子一起探索世界。

尤其在2024年10月下旬，ASML帶著20多位世界各國的同仁擔任志工；他們來自日本、新加坡、美國、荷蘭、比利時等地，來到與自己家鄉千里之外的台中東勢，跟新成國小的孩子們共度有趣的一節課。每個班上有不同國籍的ASML志工，為不同年齡層的孩們設計課程，例如說故事學英文、介紹家鄉，或是DIY手作萬聖節提袋等，為小朋友們帶來新的文化刺激與體驗。



>台灣杜邦

從2022年成為希望閱讀公益夥伴後，台灣杜邦跨廠區同仁，每月固定到三所希望閱讀聯盟小學說故事陪伴。113學年於宜蘭蓬萊國小、桃園大潭國小、苗栗鯉魚國小三校，入校服務超過20次，和孩子們建立深厚的連結。

此外，每年都會號召70多位志工和家屬，到偏鄉舉辦科學營活動。從第一年澎湖科學營（2023）、第二年花東科學營（2024），2025年5月再推出山海科學營，為台東都蘭、海端鄉12所國中小學、400位師生，帶來有趣又溫暖的科學闖關活動。連續三年科學營志工人次達225位，共服務了28所偏鄉中小學，超過1,000位小朋友受惠。



工作執行報告



>中華汽車

中華汽車一直是希望閱讀最具「行動力」的公益夥伴，113學年更捐贈了2台希望閱讀書車，讓更多偏遠地區的孩子都能享有自在閱讀的體驗。

2025年6月，中華汽車志工團前進桃園社子國小，他們結合交通安全解說和繪本故事，教導孩子們認識交通標誌及行車用路安全，也帶領孩子們馳騁在繪本故事想像的世界中。接著，他們化身為職涯領航員，用生動有趣的方式，介紹在中華汽車工作的點點滴滴和各種樣貌，包括汽車設計師、物流技師、裝配技師、品管工程師等，讓孩子們對未來的職業有初步的想像，也為孩子們打開一扇認識各行各業的窗。



>台灣汽電共生

台汽電延續以能源、環境保護等主題，結合SDGs兒童永續書單，帶著孩子透過貼近日常的「家中用電」情境導讀，思考生活與能源的連結，從《馭風逐夢的男孩》和《我家能源從哪兒來？》繪本，探索電力的來源與重要性。

同時，藉由《國王的洗澡水》、《哇！公園有鷹》、《花宅》等繪本，帶領孩子們認識「SDG 6 潔淨水與衛生」、「SDG 11 永續城市與社區」及「SDG 15 陸域生命」等目標，並結合藝術手作，陪伴孩子進行撕貼畫與版畫創作，讓永續概念從故事走進生活。



>張榮發慈善基金會

張榮發慈善基金會在2025年5月，安排了2位難得的嘉賓為南投縣民和國中的孩子，進行一場職涯分享，並親自示範飛行安全裝備，解答孩子們對空服與飛行職涯的各種疑問。從海運到機艙、從安全裝備到語言學習，孩子們一個接一個地提問，講師們也熱情回應，為孩子們打開世界的一扇窗，也讓我們看見夢想起飛的可能！



一、《故事開始的地方—希望閱讀》

2024年為希望閱讀計劃20週年，我們製作了《故事開始的地方—希望閱讀》紀錄片，將聚光燈照向台灣偏遠地區，真實地記錄了一群偏鄉老師和孩子的故事，呈現閱讀和陪伴對於孩子的影響。

紀錄片自2024年11月首映後，持續在全台各縣市巡迴放映，並吸引教育局處、企業及關心閱讀教育的團體包場，累計約達50場包場、共7500位觀影人次。

觀眾多為老師及教育工作者、閱推老師、研究人員及助理、家長、親子、學生、師培中心、企業志工等。紀錄片中老師的投入，用生命影響生命的故事，感動許多教育工作者，看見閱讀的力量，並重新點燃對教育的熱情，是無形且珍貴的教師研習。



一位老師在FB分享：「好幾段地方明明都只有景物的影像，卻讓我的眼眶濕潤。這麼好的一部紀錄片，真的很適合給所有的老師觀賞，這樣大家的心才能再次被喚醒，也佩服堅持在偏鄉從事教育的老師們；我也覺得可以讓學校的小朋友看，讓他們看看城市孩子們學習環境，真是太幸福了。」

另一方面，我們也製作了《希望閱讀專刊》，說「希望閱讀」的故事—從2004年投入偏鄉閱讀教育的起心動念，到20年來串聯200所偏鄉學校、企業公益夥伴、選書委員和大學志工等社會善的力量，共同孕育偏鄉閱讀的沃土，作為教師的強力後盾，讓孩子成為更好的自己，讓改變看得見。

首刷3千本，於首映會、包場放映、演講時贈送，並寄送縣市教育局處、聯盟學校、公益夥伴及贊助企業、希望閱讀捐款人。所有文章同步在基金會和天下雜誌官網上線，紙本結合數位，線上線下一起擴散，影響更多的人。

二、SDGs兒童永續書房-線上讀書會

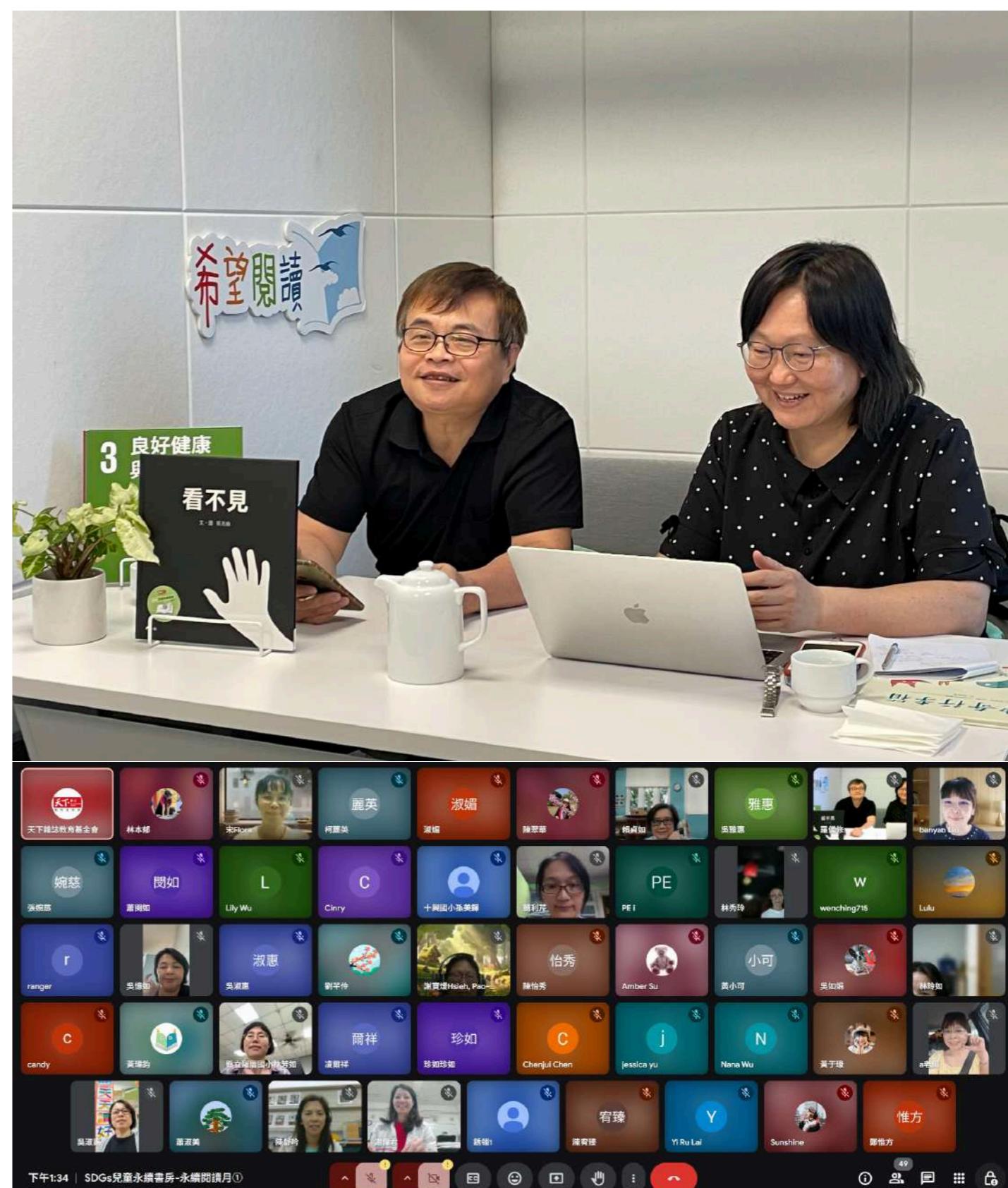


「SDGs兒童永續書房@天下」作為孩子認識永續的最佳入門平台，在2024年9月，該站瀏覽次數突破百萬！

為提升SDGs兒童永續書單使用，促進教師社群交流，113學年持續辦理「SDGs兒童永續書房一線上讀書會」，更擴大邀請跨界專家分享，包括：出版創作者、兒童閱讀推廣人、領域專家學者等，從不同觀點認識兒童永續書單，引導教師們從不同視角理解SDGs，進而啟發在課堂上的應用與創新教學方法。

例如在2025年五月，邀請SDGs兒童永續好書《看不見》繪本創作者蔡兆倫老師，以及資深童書推廣人張淑瓊老師。蔡兆倫老師分享《看不見》的創作歷程與自身經歷，從求學時期種下繪畫種子，到《國語日報》長達15年的美編工作，剖析自己走上繪畫這條路的點點滴滴；一步步與我們分享從畫風定調、主題設定到畫出來的過程，帶領我們體驗「看不見」的困擾。

113學年共舉辦了四場，書單主題涵蓋「SDG 3 良好健康和福祉」、「SDG 13 氣候行動」、「SDG16 和平正義與有力的制度」，累計約350人參加。



報導&迴響

報導&迴響



- 2024-09-02 百本好書來了！一起開箱希望閱讀的開學禮物！
- 2024-09-18 在地結合、風險教育.....希望閱讀護照三大亮點，一次報你知！
- 2024-09-24 希望閱讀6號書車嶄新亮相，讓孩子翱翔與探索書海
- 2024-11-14 背起希望的行囊，跟著台灣杜邦一路向東
- 2024-11-18 希望閱讀緣起：故事 開始的地方
- 2024-11-18 希望閱讀 × 聯盟學校：串聯200所偏鄉學校 讓改變看得見！
- 2024-11-18 希望閱讀 × 公益夥伴：多元企業文化豐富閱讀色彩
- 2024-11-19 希望閱讀 × 選書委員：100本選書幕後—送你一份愛的禮物
- 2024-11-19 希望閱讀 × 大學志工：溫暖他人，也被溫暖著
- 2024-11-19 南投人和國小老師 呂家賢：用愛保固
- 2024-11-19 前臺南市教育局創思與教學研發中心教師 彭遠芬：啟動神奇的閱讀之船
- 2024-11-19 屏東泰武國小老師 陳美珍：大武山上的傳奇
- 2024-11-19 台南北勢國小校長 張志全：專心地學習，痛快地遊玩
- 2024-11-19 南投北梅國中教導主任 許碧蕙：老師，我得冠軍給你看喔！

(附連結)





- 2024-11-19 小作家圖文創作大賽：揮灑創意與自信的舞台
- 2024-11-19 國中專題研究競賽：啟動學習動力，打造核心素養
- 2024-11-19 校長研習營：當校園 CEO 遇上企業 CEO
- 2024-11-19 培訓種子老師：向上成長，回穩專業
- 2024-11-19 桃園興國國小老師 林文祥：改變人生的台北之旅
- 2024-11-19 澎湖龍門國小老師 林雅眉：從大海到大山的生命探索
- 2024-11-19 宜蘭蓬萊國小老師 胡昕：閱讀帶來生命的陽光
- 2024-11-19 海洋監偵指揮部軍人 羅俊杰：發現改變命運的金鑰
- 2024-11-20 用閱讀與陪伴翻轉生命！《故事 開始的地方—希望閱讀》向偏鄉老師致敬
- 2025-04-21 希望閱讀書車再一部！在海之濱的野柳國小正式啟用
- 2025-04-25 2025小作家圖文創作大賽「我終於做到了！」偏鄉孩童以文字紀錄成長 用色彩畫出夢想
- 2025-05-06 杜邦山海科學營，用愛與溫暖包山包海
- 2025-06-25 訪校札記 | 宜蘭蓬萊國小—閱讀的種子，在太平洋畔發芽
- 2025-07-10 2025國中專題研究競賽！創新解方點亮在地共好，翻轉未來的N種可能！

(附連結)



114學年計劃



114學年工作計劃



2025年8~10月

- 確認114學年度聯盟學校
- 製作閱讀護照及閱讀獎勵品
- 評選百本好書、贈書到校
- 辦理希望閱讀種子教師研習
- 希望閱讀書車開始上學期巡迴
- 執行教師厚學計劃，辦理相關研習活動
- 舉辦SDGs兒童永續書房-線上讀書會
- 舉辦國際閱讀教育論壇
- 舉辦校長研習營
- 簽備教師厚學『讀書。『讀』書』活動
- 協助企業志工入校服務暨職涯分享

2025年11~12月

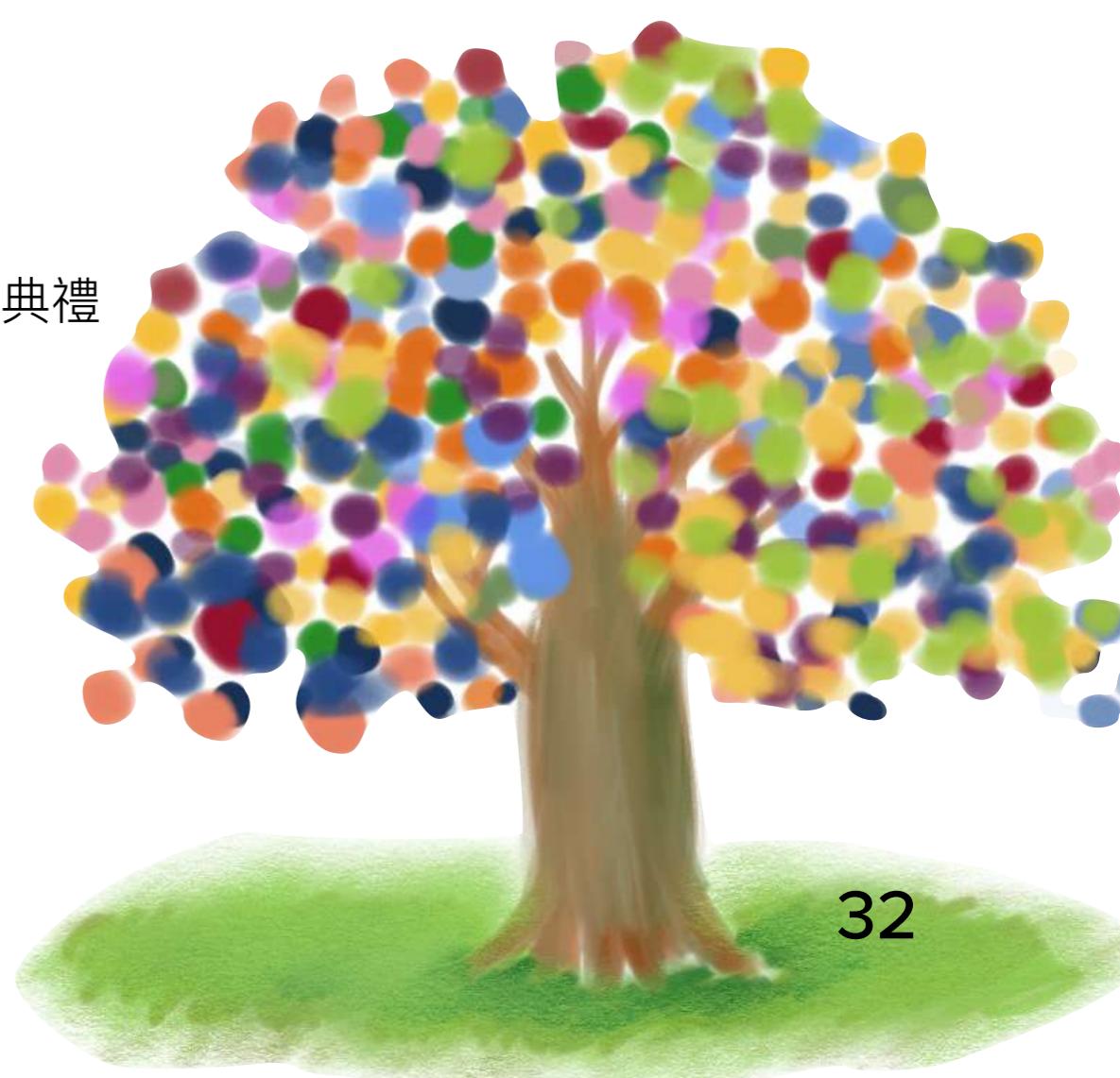
- 教師厚學『讀書。『讀』書』活動徵件
- 推動「閱讀策略聯盟」計劃、辦理研習
- 舉辦「小作家圖文創作大賽」線上研習
- 舉辦「國中專題研究競賽」線上研習
- 協助企業志工入校服務暨職涯分享
- 大學志工入校服務計劃申請
- 教師厚學計劃線上研習、社群共備

2026年1~4月

- 舉辦教師厚學『讀書。『讀』書』頒獎典禮
- 希望閱讀書車開始下學期巡迴
- 希望閱讀聯盟學校學童識字能力施測
- 辦理教師厚學計劃線上研習、社群共備
- 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 協助企業入校服務暨職涯分享
- 舉辦「國中專題研究競賽」增能研習
- 協助企業志工入校服務
- 舉辦「2025小作家圖文創作大賽」頒獎典禮暨學習之旅
- 辦理閱讀策略聯盟研習

2026年5~7月

- 舉辦SDGs永續線上系列讀書會
- 辦理企業志工入校服務暨職涯分享
- 舉辦國中專題研究競賽提升簡報力工作坊
- 舉辦「2026國中專題研究競賽」決賽暨頒獎典禮
- 辦理故事爸媽、閱讀小天王獎勵計劃
- 辦理閱讀策略聯盟研習
- 實施希望閱讀年度調查
- 舉辦「2026教師厚學增能工作坊」
- 規劃新學年度閱讀護照及閱讀獎勵品
- 簽備新學年度百本好書選書會議





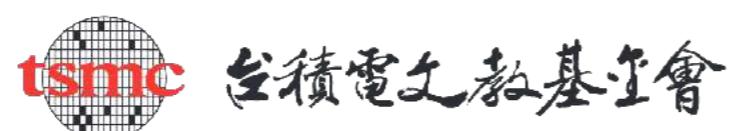
希望，永遠在路上

希望閱讀

總策劃：



公益夥伴：



ASML

DUPONT™

