

『希望閱讀』計畫

107學年度執行成果

2018.08 ~ 2019.07

 天下雜誌教育基金會



目次

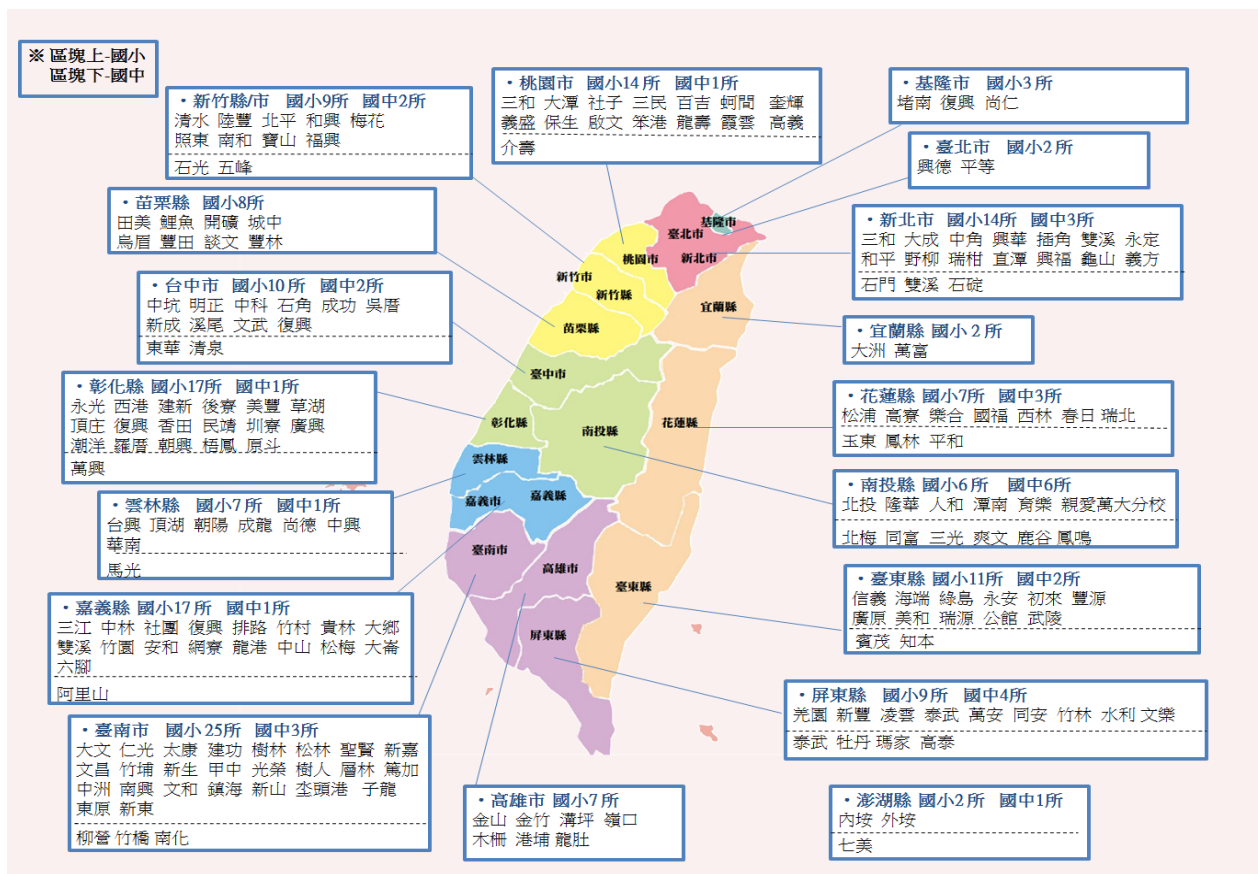
■ 希望閱讀計畫執行方案.....	2
■ 107學年度 200 所聯盟學校分佈圖.....	2
■ 閱讀教育資源之受惠人次.....	3
■ 人力資源進入教學現場.....	4
■ 展現閱讀成果.....	5
■ 閱讀推手教育訓練.....	8
■ 閱讀巡迴專車與雲教授.....	13
■ 希望閱讀計畫的影響與效益.....	16
■ 108學年度計畫表.....	17



希望閱讀計畫執行方案



107學年度 200 所聯盟學校分佈圖



閱讀教育資源之受惠人次

基金會認養 200 所偏鄉學校：170 所國小、30 所國中，共 15,641 名孩童。

◇ 優良童書贈閱：

選出 100 本年度優良童書，107 學年度捐贈 20,000 本書。

◇ 閱讀護照發行：

107 學年度發行閱讀護照(國小版+國中版)18,000 冊。

◇ 閱讀獎勵品申請：

共有三階段獎勵品，贈送獎勵品超過 18,000 份。

107 學年度的聯盟小學中，共誕生 1,540 位閱讀小天王，比去年新增約 540 位加入閱讀小天王的行列。(每年讀超過 100 本書。)

◇ 閱讀巡迴專車、數位閱讀書車：

4 台書車累積行走 184,261 公里，相當繞行台灣超過 153 圈。



▲▼【恭喜臺中市和平區中坑國小與臺南市鹽水區竹埔國小22位孩子晉升成為閱讀小天王!】



▲▼【台南市太康國小孩子在書車白板上與大家分享好書心得。書車下一站，柳營區新山國小!】



人力資源進入教學現場

◇ 希望閱讀大學志工：

107學年度共有11隊大學志工申請服務，逾192位青年志工進入偏鄉說故事。

◇ 故事爸媽：

107學年度共有65位聯盟小學的故事爸爸、媽媽或親戚、志工（不限在校學生的家長），進入學校陪伴孩子閱讀，發揮大人的身教力量與服務精神。

◇ 希望閱讀企業志工：

107學年度包含台積電、聯華實業、陶氏企業、信義房屋、台北海洋扶輪社、台中東海扶輪社等組成閱讀志工隊，約有368位企業志工，帶著書本走入學校，為孩子說故事，散播閱讀的喜悅。



▲▼【嘉義大學、大葉大學志工團隊，分別以趣味性的闖關、課程，帶領孩子探索英語閱讀樂趣。】



▲▼【企業志工們與聯盟小學的孩子分享一個一個精彩豐富的故事世界。】



展現閱讀成果

◇ 國小-2019小作家圖文創作大賽：

邀請孩子藉由圖文創作，發揮想像力與故事力，訴說藏在內心深處的想法。鼓勵小朋友勇於創作，揮灑自己的創意。

◆ 主題：【好想告訴你】

本次共有225件參賽作品，收件數比去年增加114件，學生創作能量與參與意願持續上升。作品訴說內容從給過去或未來的自己、寫信給唐氏症的姐姐、陪伴自己成長的「小被被」、阿公家的菜蟲、關懷家鄉河川的觀光與汙染...等，讓我們進入孩子的世界，從真摯單純的視角，看見孩子們深藏內心的情感。



【108年4月26日於誠品敦南視聽室舉行頒獎典禮，並邀請評審特別推薦獎得主於現場分享創造歷程。】

典禮結束後，30位獲獎小朋友與師長，由基金會安排與參與「希望閱讀」計畫已15年的公益夥伴——台積電文教基金會擔任隨隊志工，至中康印刷廠、樹火紀念紙博物館，從造紙、印刷至通路，完整了解從創作到出版——書的誕生歷程，進行豐富的臺北學習之旅。



【得獎學生於兩天一夜的學習之旅中，打開眼睛、耳朵、動手做，開心且全心的投入各項活動。】

◇ 國中-2019專題研究競賽：

鼓勵學生運用所學，透過跨領域統整與分析，以獨立邏輯思考去蒐集、解讀、彙整、推理資料等能力，同時培養關懷班級、學校、社區、社會至國際大事，由自發、互動到共好的核心素養與實體行動。

◆ 主題：【我們都是現代公民】

本次由分別來自嘉義、臺東、南投地區的國中團隊進入決賽，其中嘉義阿里山國中小、臺東賓茂國中更是參賽多年以來，首次入圍決賽的隊伍。6支團隊、24位學生齊聚臺北，輪番向評審報告其多個月來用心研究：水資源、在地素材能源開發、高齡與弱勢關懷、健康等生活議題的成果。



【108年7月1日於教師會館進行決賽，各校運用話劇、海報、試喝調飲等形式，搭配簡報呈現研究成果，掙得佳績。】

比賽結束後，並進行兩天一夜的學習營隊，由臺大創新設計學院及 NTU Maker 社團量身打造系列課程，動手製作行動電源，雷射切割機等設計設備參觀。並至臺北海洋科技大學與海洋扶輪社一起進行輪船機台駕駛體驗，進行淡水河生態導覽，為這次的臺北學習之旅留下難忘的回憶。



【參訪臺大創意研究院、海洋科大先進的科技設備與運用，讓學生紛紛睜大眼睛、直呼大開眼界！】



參與專題競賽6年，我們感受到基金會推動社會鄉土關懷、公民素養等意識與行動，專題研究已成為全校老師課程融入的一種教學方式。這次學校的代表是三個害羞的小女生，平常不太講話，經過多次的練習，他們證明：不一定成績最好，只要有心願意去做，每一個人都可以成為舞台上最耀眼的一顆星。謝謝基金會創造了這個舞台！

南投縣北梅國中許碧蕙主任分享

這次參與競賽真的開眼界了，自然科教久了，總覺得專題一定要和科學沾上邊，沒想到社區關懷、社會議題都能夠在專題研究上，有這麼深的著墨。我們的孩子最差的便是表達能力，他們能站在舞台上將多月來的心血、枯燥乏味的科學研究呈現出來，真為他們感到驕傲！



臺東縣賓茂國中朱家億老師分享

這次準備比賽到決賽，學習到很多，研究的時候，我們才知道原來學校角落、家裡附近，有那麼多浪費水的事情發生，對生活的觀察力提高了許多。覺得來比賽的大家真的都很厲害，我們回去學校也會把這些經驗分享給學弟妹，鼓勵他們展現創意、挑戰參賽！



嘉義縣阿里山國中小參賽學生分享

能來臺北參賽是一個很棒的機會，能看到許多學校是如何報告他們的研究專題，話劇、試喝、紀錄影片...是一個很難得的學習經驗。兩天的學習營，去到臺大參觀製作行動電源、搭船遊河，也認識了很多來自不同學校的朋友，相當開心。



臺中市東華國中參賽學生分享

閱讀推手教育訓練

◇ 國際閱讀教育論壇：

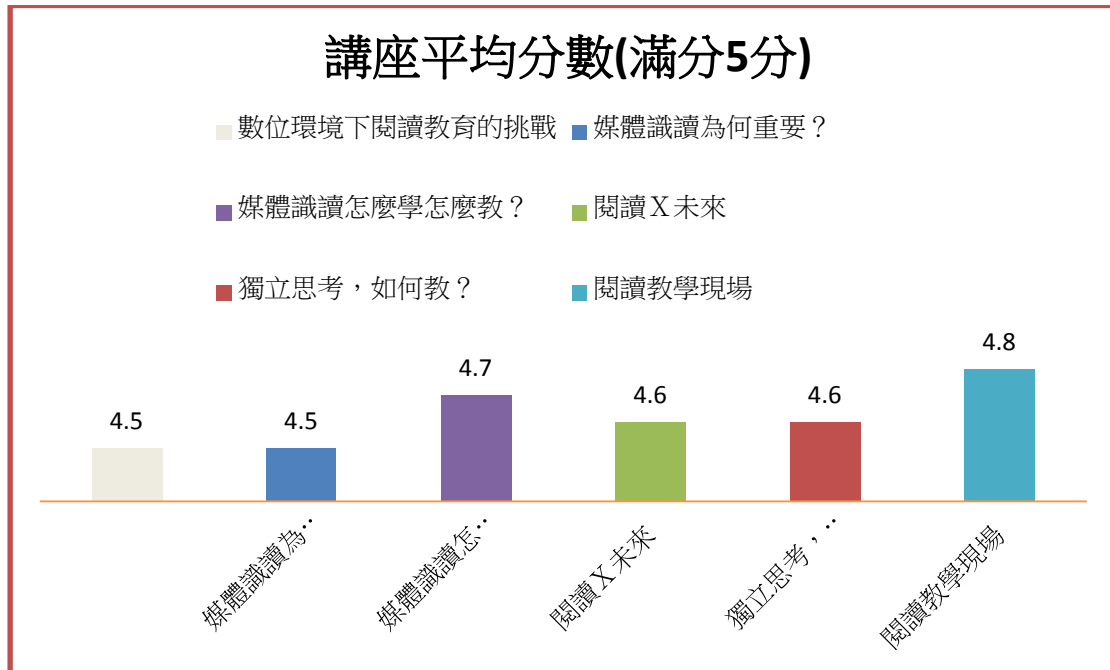
持續十二年舉辦，邀請國際學者、專家來台，分享國際教育趨勢及成功經驗；2018年於新北市國立臺灣圖書館舉行一場次的論壇，共516人參與。

- ◆ 2018論壇主題：【閱讀X未來】，集結國內外數位閱讀的專家，分享「如何藉由教育提升數位閱讀能力」。數位時代下面臨的種種挑戰，台灣的家長老師該如何引導孩子思考、組織並自我提升成為獨立的學習者。

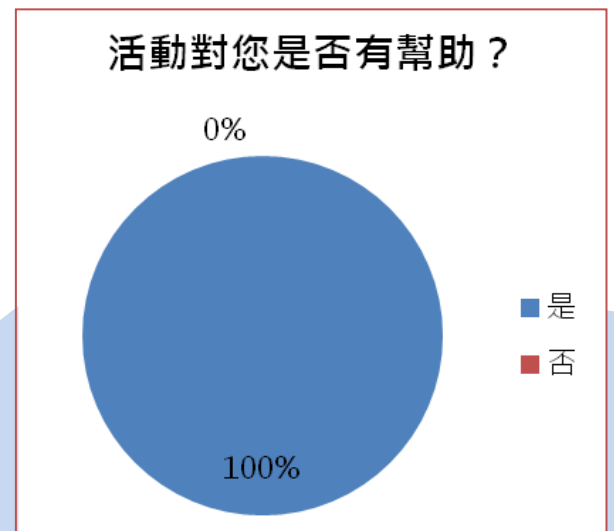
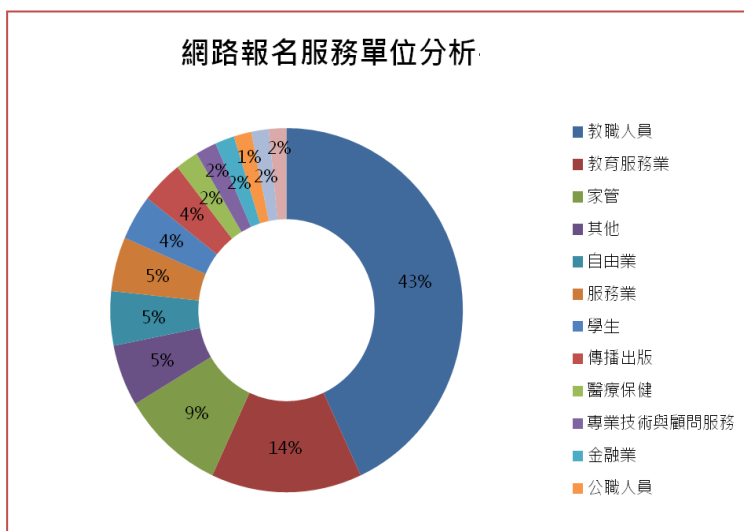
論壇除了邀請倫敦政經學院媒體及傳播系博士候選人兼研究員 Gianfranco Polizzi 來台分享英國數位閱讀的推動歷程，更邀請閱讀教育權威柯華蕙教授、鄭圓鈴教授，以及親子天下總編輯陳雅慧，以專題演講、對談形式，從多方角度探討數位閱讀的趨勢挑戰與方法。並在論壇最後，邀請來自北中南、國小國中高中的教學現場老師，分享自身閱讀的教學經驗，鼓舞在場教育工作者，帶著改變的正向力量，一起期待為台灣教育帶來新一篇章，邁向閱讀未來。



- ◆ 論壇各場次講座內容平均滿意分4.6(滿分5分)，參與論壇的教師與民眾100%認為此次活動安排，能提供教師與教育工作者實質上的幫助，對於持續引進國際閱讀教育趨勢，並結合國內外教學實務案例與經驗，表示肯定，並期待未來能與講者有更多Q&A時間與互動。



- ◆ 本次論壇報名人數約799人，實際參與人數約達516人（場地座位共500席），出席率約六成三。參從網路報名人之服務單位分析，參與本次論壇的主要職業別是以教職人員為主（佔總報名人數47%），其次為教育服務業及家管（合計佔23%），職業為教育類別共佔所有報名人數的70%，可見本論壇係屬臺灣教育的一大盛會，而閱讀教育的推廣也在教育界具有相當的影響力。



◇ 校長研習營：

2019年「希望閱讀校長研習營」，藉領導管理及教育趨勢等交流研討課題，借重各界多面向，跨領域、新趨勢的經驗，創造校長治校及管理的創新思維，協助校長了解未來教育發展方向及培育人才的關鍵能力，並促進校長間的互動與討論，共享領導與教育新觀點。

- ◆ 二天一夜研習中，邀請認知神經科學專家洪蘭教授，以科學領域談閱讀發展、玉山金控總經理黃男州，分享CEO管理專題，以兼具理論與實務的內容，增加校長閱讀教育與經營管理知識。



【洪蘭教授大談大腦與閱讀關係，讓校長們紛紛表示顛覆以往的教學模式。】



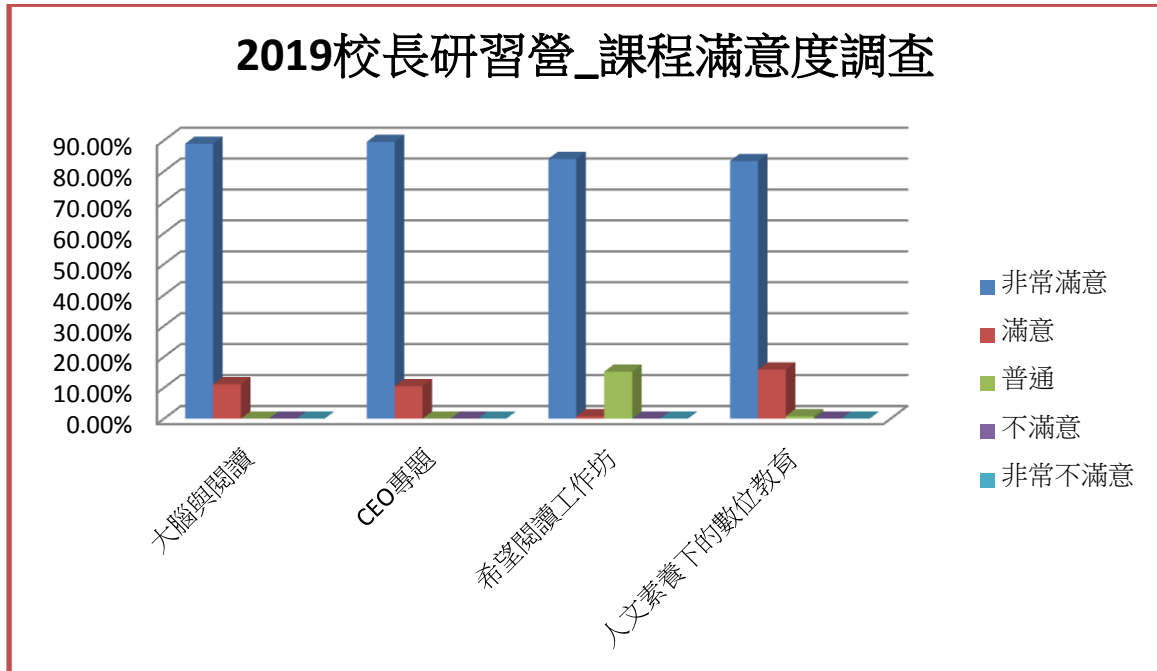
【黃男洲總經理以企業經營的藍海策略分享，開啟校長們對學校經營的領導啟示。】

- ◆ 並設計規畫希望閱讀工作坊，分享當前教育趨勢，營造各校校長分享交流的空間，研習營最後，96位校長更一同前往台積電進行企業參訪，從講座、工作坊至實際走訪，一步一步凝聚教育CEO思維。

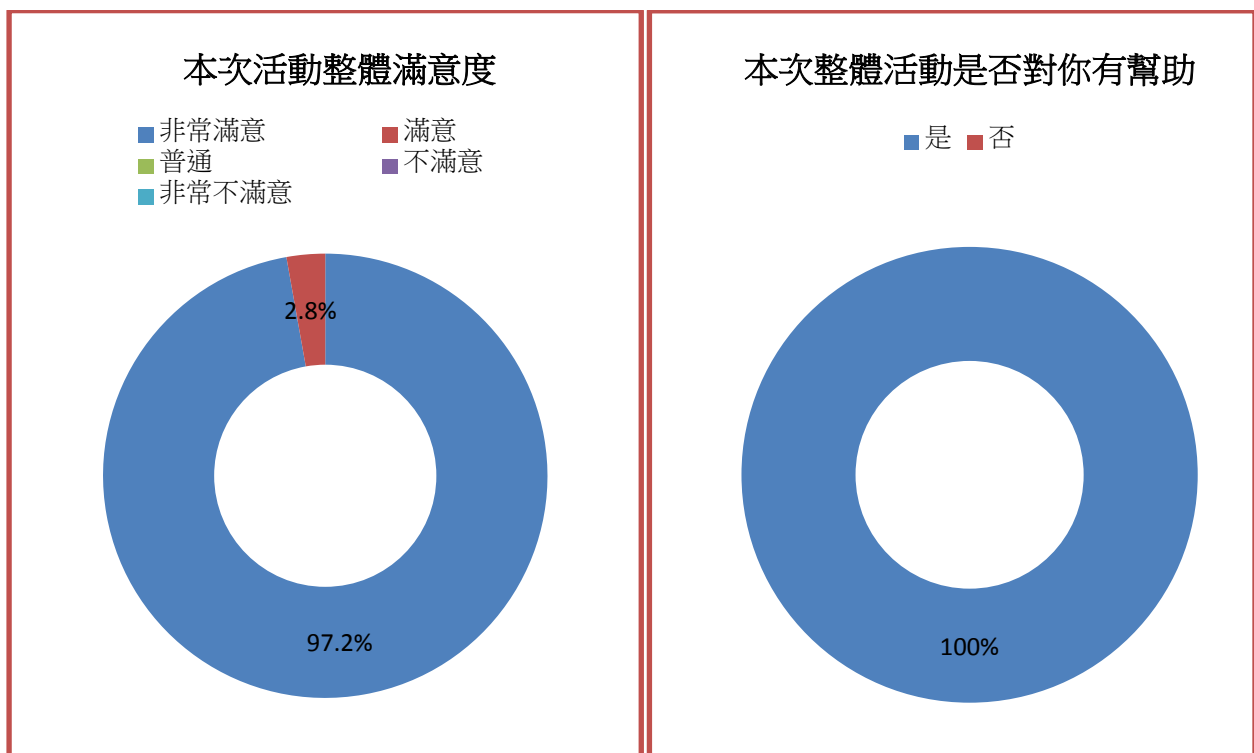


【校長們分組透過多面向分享推動閱讀有效策略，激發校長創意，透過互相交流、學習教學典範新趨勢。】

- ◆ 2019校長研習營各課程安排平均滿意度為**87.1%**，**整體滿意度達97.2%**、參與校長**100%**認為此次課程、活動安排對於學校領導、教育推對與交流有所幫助。



(2019年活動報名人數109人，實際出席人數96人，出席率88.07%，總計發出96份問卷，回收75份，其中3份空白，有效回收率75%)



◇ 教師研習/策略聯盟：

聯盟學校透過跨校合作方式，組織校際間組成「閱讀策略聯盟」，舉辦規畫以閱讀理解教學為主軸，透過系統性的研習課程，提升教師的專業教學能力及鼓舞教學的熱情，期許建立完整的聯盟學校成長社群，擴大偏遠地區學校的在地力量。

- ◆ 107 學年度，共有 15 所學校申請策略聯盟，與基金會辦理閱讀 2.0 專家專題，共舉辦 54 場講座。研習規劃以「閱讀理解」為主軸，拓展至 MSSR 的推動、課文理解、讀報寫作等層面，也延伸到知識類型書籍與閱讀教學上的連結。



【嘉義縣水上鄉大崙國小舉辦閱讀理解教學增能，邀請鄰近兩所小學教師共同參與交流增能。】



【花蓮縣國福國小舉教學工作坊，以實作的方式，帶領學校教師與鄰近學校教師一同激盪教學方法。】

- ◆ 每場研習邀請到偏鄉校長教師、閱讀典範教師及專家學者，無論是分享多元精彩的閱讀教學實務經驗，或進行公開觀課、小組演練，都有助於縮小理論與落實之間的差距。多數參與的老師回饋表示，系列性規畫的研習有助於將所學運用在教學現場，更能提升研習的效益。



【嘉義縣朴子市松梅國小邀請國語文國教輔導團輔導員，以活潑多元的方式，引導教師國文閱讀教學策略。】



【新北市龜山國小以讀寫課程共備實作，除了講師分享，更讓教師分組並上臺分享，共享學習成果。】

閱讀巡迴專車與雲教授

◇ 希望閱讀巡迴專車，來了：

107學年度四台車閱讀巡迴專車，載滿了精選的新書，走訪位於全台各地、103所的偏鄉聯盟小學。

閱讀巡迴專車開跑14年來，乘載著本本好書上山下海，今年我們收到許多校長及老師的回饋，對於偏鄉的孩子，書車乘載著不只是書本，更是滿滿的快樂與對知識的期待及渴望：

巡迴專車上有許多書籍士學生完全沒接觸過領域，學生很喜歡當孩子拿到閱讀獎品時，臉上都是滿足的微笑，感謝希望閱讀的獎勵，有效提升學生的閱讀興趣學生很開心能在自己的班上閱讀貴單位贈送的書籍。

彰化縣美豐國小校長

閱讀巡迴專車上的書，很多是學校沒有的書，孩子經由老師介紹後，下課後會主動跑去使用。書車及百本好書贈送的書籍，孩子都很喜歡去看，搭配使用閱讀護照的同時，經由老師的鼓勵有正增強的作用，還有禮物，提升孩子參與興趣，有助於閱讀習慣的養成。

雲林縣台興國小教師



【桃園市觀音區保生國小教師分享：書車一到，書籍借閱一空、低年級學生閱讀的校園風景。】



【臺中市大甲區文武國小教師分享：高年級學生一下課，馬上前往書車報到找書的急迫感。】

每年學生也相當期待書車到來，最喜歡坐在書車下靜靜閱讀，或和同學分享自己發現了哪本有趣的書籍，在提升閱讀興趣上相當有幫助。每年贈送的新書相當受學生喜愛，圖書室裡希望閱讀專區的書籍借閱率相當高。

新北市和平國小教師

因偏鄉資源匱乏，學校藏書有限，學生不易前往圖書館，閱讀巡迴專車、贈書，直接讓學生能接觸書本，最直接的能夠引起興趣。透過此計畫能提升孩子喜愛閱讀的程度。後續的檢測，更能證明學生自身的努力，增加學習自信心。

南投縣潭南國小教師

閱讀巡迴專車、贈書皆增加了孩子閱讀廣度，看到孩子是願意自主拿書閱讀的，也凸顯學生這對他們來說似乎是比較新鮮、成功提升興趣的方式。識字正確性、識字流暢性檢測希望了解學生的識字能力與理解，並藉著閱讀策略提升孩子的閱讀力。

桃園市義盛國小教師



【台南市七股區篤加國小校園中，富滿蟲鳴鳥叫與學生和閱讀巡迴車共奏的朗朗讀書聲。】



【高雄市內門區蚵間國小教師，利用閱讀巡迴車的駐點期間，舉辦一系列適合各年級學生的閱讀活動。】

◇ 雲教授：

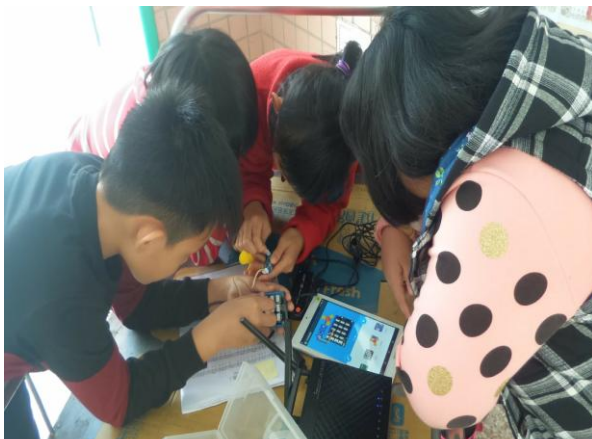
107學年度雲教授持續跟著書車巡迴至各校，每輛書車上均有5-8組雲教授可供使用，透過教師引導，孩子們能透過簡單趣味的方式，輕鬆學到雲端物聯網的應用、程式編碼（coding）以及動手做Maker。

- ◆ 107學年度於臺北、臺中舉辦2場雲教授教師培訓，針對物聯網、程式系統進行教學，讓雲教授巡迴至各校時教師帶領孩子應用體驗。



【由研發雲教授的宏碁團隊帶領希望聯盟小學的種子教師們，進行雲教授的使用說明及認識。】

- ◆ 書車有300本實體圖書與5-8組acer宏碁雲教授物聯網智造套件，每學期巡迴全台各地偏鄉國中小，107學年度共巡迴103所學校，約6,100位學生受惠。



【雲教授隨著書車一同到校造訪，許多孩子們透過老師的引導與遊戲闖關設計進行分組學習。】

希望閱讀計畫的影響與效益

- ◇ 聯盟學校及老師受教育部「閱讀磐石獎」、「閱讀推手」肯定
 - ◆ 聯盟學校以希望閱讀書車與MSSR(持續性的身教式閱讀)為基底，規劃符合學校學生的閱讀活動，建置起完善閱讀策略與資源分享社群，成為全國閱讀推動績優學校，獲得教育部的表揚。



【左二為南投縣三光國中吳明順校長、
右二為雲林縣馬光國中(雲林縣第一所獲獎國中)林玉彬校長。】

- ◆ 本屆教育部閱讀磐石獎，共選出 13 所國中、27 所小學，與 45 位(國中小)閱讀推手。今年聯盟小學共有 3 所學校，1 位老師獲獎。
- ◆ 2019 年閱讀盤石獎得獎學校為：

國小組	新北市插角國小
國中組	雲林縣馬光國中
國中組	南投縣三光國中

- ◆ 2019 年閱讀推手得獎老師為：

彰化縣廣興國小	楊素綾老師
---------	-------

108學年度計畫表

- 前置作業 ■ 確認 200 所聯盟學校
■ 招募優秀大學志工
■ 規劃校長/教師研習營

7-8 月

- 舉辦國中專題研究決賽
- 希望閱讀護照設計/製作
- 閱讀獎勵品設計/製作
- 年度百本好書選書作業/採購
- 閱讀網站平台系統更新
- 開放申請閱讀護照

9-12 月 (學年度上學期)

- 閱讀專車巡迴聯盟學校
- 年度百本好書配送至 200 所聯盟學校
- 企業/大學志工培訓課程
- 大學志工進入校園服務
- 開放申請閱讀獎勵品
- 籌劃/舉辦國際閱讀教育論壇
- 小作家圖文創作大賽開始報名(國小)
- 校長研習營(200 所聯盟學校)
- 國中專題研究開始報名
- 教師研習說明會

1-2 月

- 小作家圖文創作大賽宣傳(國小)
- 國中專題研究宣傳

3-6 月 (學年度下學期)

- 閱讀專車巡迴聯盟學校
- 識字量/流暢度檢測-全面施測公告
- 故事爸媽獎勵計畫
- 開放國中小策略聯盟計劃申請
- 舉辦小作家圖文創作大賽頒獎典禮(國小)
- 閱讀種子教師培訓研習營/海外研習參訪
- 大學志工進入校園服務